

**NOVA SLOGA**



**Junij, 2021**



Kaj se je zgodilo, ko je koronavirus potrkal tudi na vrata naše šole?

Ja, vse se je spremenilo.

Ko smo v mesecu marcu vsi zapustili šole, smo se najprej zelo zelo razveselili. Po nekaj tednih pa smo spoznali, kako ranljivo je lahko človeško življenje in kako hitro lahko ostanemo sami, brez pouka v razredu, iger na igrišču, pogovora s prijatelji.

Telefoni, računalniki, zoomi so nas nekako povezovali, da smo lahko izzive bolj ali manj uspešno reševali.

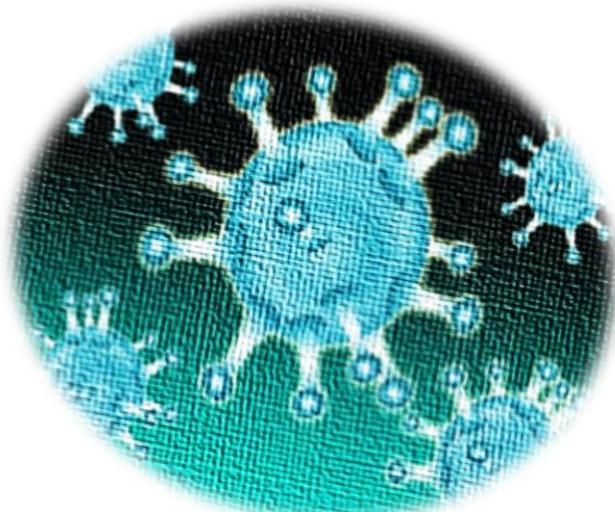
Potem smo pa smo začeli razmišljati: »Želim si v šolo, da se dobim s prijatelji, v šoli lažje sledim pouku, naloge najbolje rešim skupaj s prijatelji, v razredu si lažje zapomnim razlago nove snovi, pogrešam družbo sošolcev.«

In končno smo dočakali »zeleno luč«, ko so naše šole lahko ponovno zadihale.

Učenci 4. in 5. razreda so takoj resno pričeli z delom novinarjev in uspeli sestaviti kratko korona glasilo.

Zahvala gre vsem, ki so pri ustvarjanju sodelovali, ostali pa vabljeni k ogledu, ki vam je na voljo na šolski spletni strani.

Člani novinarske ekipe vam skupaj z mentorico N. Pirih želimo vesele, prijetne počitniške dni v družbi vaših najbližjih. In 1. septembra se zopet srečamo, brez korone in drugih virusov.



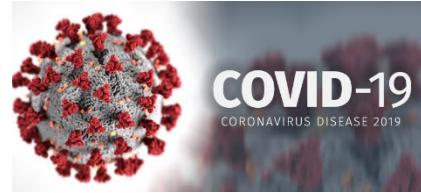
---

## Kaj ti pomeni covid-19

*Učenci 4. in 5. razreda smo naredili anketo v zvezi z epidemijo koronavirusa. Anketirali smo 40 prebivalcev naših krajev.*

### 1. Kaj veste o koronavirusu?

- ⊕ Človeško nevaren virus.
- ⊕ Nevarnost.
- ⊕ Do tega virusa lahko ne bi prišlo.
- ⊕ Virus ki je vse prizadel.
- ⊕ Bolezen, ki se je moramo paziti, še posebej tisti v rizičnih skupinah, kot sem na žalost jaz.
- ⊕ Huda, nalezljiva bolezen, ki se je razširila po celi svetu.
- ⊕ To je ena nova sodobna bolezen, za katero ne vemo, kje je začetek in kje je konec.
- ⊕ Ena strašna bolezen, ki je vse nas okoli obrnila, pojavil se je strah, kdaj se bo končala, in kaj nas čaka.
- ⊕ Je bolezen, ki se ji hočemo vsi izogniti, ker lahko na vseh pusti različne posledice.
- ⊕ To je bolezen, ki se širi po celi svetu.
- ⊕ To je bolezen, ki jo moramo jemati resno in upoštevati vse navodila.
- ⊕ To je za nekatere zelo nevarna bolezen. Upam, da je bo kmalu konec in bomo lahko šli na morje.



### 2. Na kaj najprej pomislite, ko vam nekdo omeni besedo covid 19?

- ⊕ Viroza.
- ⊕ Prevara.
- ⊕ Hud potek bolezni.
- ⊕ Varanje ljudstva.
- ⊕ Strah.
- ⊕ Karantena.

### 3. Ali ste že preboleli covid-19?

- ⊕ Z DA so odgovorili 4.
- ⊕ NE je odgovorilo 36 anketirancev.

*Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z DA, potem odgovorite še na naslednji dve vprašanji!*

---

#### **4. Kakšne simptome ste imeli ob poteku bolezni?**

- Prehlad, glavobol.
- Izguba vonja in okusa.
- Bolečine v mišicah in kosteh.
- Slabo počutje in visoka vročina.
- Nisem imela simptomov.

#### **5. Kje ste se okužili?**

- Doma.
- V službi.
- Na rojstnem dnevu.
- Ne vem.

#### **6. Kaj ste počeli med karanteno ?**

- Igrala sem se s psom, učila in lenarila.
- Imela sem vročino, ležala na kavču in gledala televizijo.
- Sprehajala sem se v naravi, kuhalala, pospravljalala.
- Držal sem se pravil in se sprehajal v naravi.
- Doma smo bili in imela sem veliko časa za šivanje, kvačkanje in kuhanje.

#### **7. Kakšno mnenje imate glede cepiva?**

- Sem se cepil.
- Cepil se bom.
- O cepljenju še razmišljjam.
- Negativno. Ne, hvala.
- Pozitivno, ker vem, da bo cepivo ustavilo ta virus.
- Ne verjamem v resničnost cepiva, saj ljudje vseeno zbolijo.
- Bi se cepila, ko bom dobila to možnost, saj vem, da bi to preprečilo širjenje covida-19.
- Z možem sva se že cepila in nisva imela stranskih učinkov. Upava, da se bova sedaj lahko bolj družila z vnuki.



## KORONA

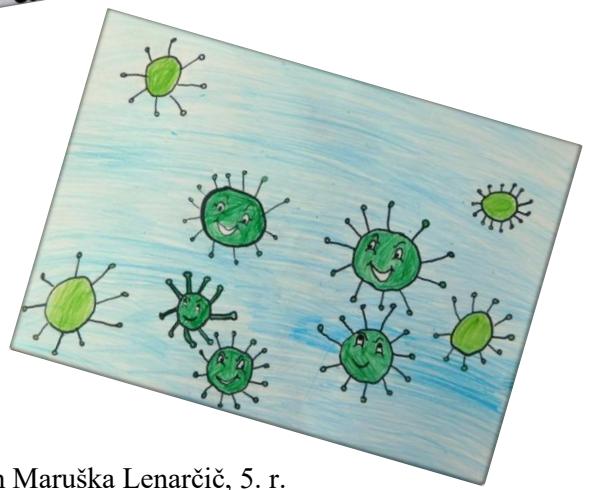
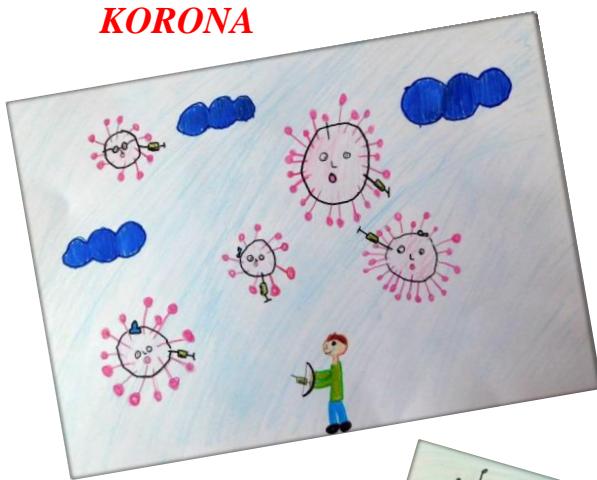
Korona nas je prizadela,  
saj veliko življenj je vzela.

Zaščitne maske moramo nositi,  
in se covida paziti.

Razdalje en meter ali še več,  
saj takšna skrb zdaj ni odveč.

Razkuževati roke si moramo vsi,  
saj tako zaščitimo se mi.

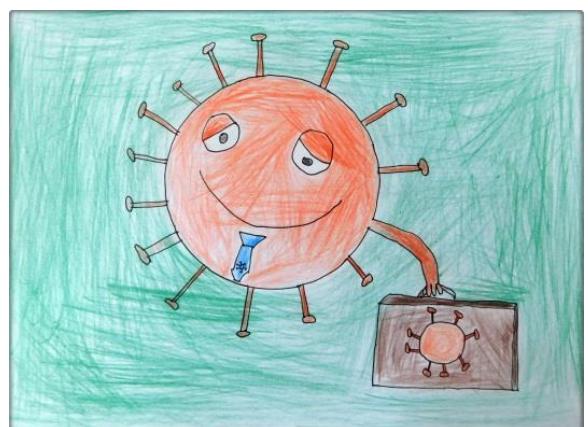
Korona nas bo zapustila,  
in življenje v stare tirnice vrnila.



Ivana Čeranič, 4. r. in Maruška Lenarčič, 5. r.

## VIRUS

KORONA JE VIRUS,  
KI BOJIMO SE GA MI.  
  
KORONA, KORONA,  
SEDAJ SE CEPILI BOMO VSI.  
  
DRŽALI SE BOMO PRAVIL  
  
IN PRED KORONO IMELI MIR.

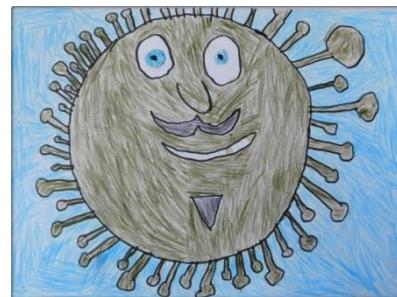


Kristjan Šlosar, 4. r.

---

## **REŠITEV**

Maske na usta,  
razkužilo na roke,  
cepivo v ramo,  
s tem premagamo bolezen samo.



Miha Ceglar, 4. r.

## **NEVARNI VIRUS**

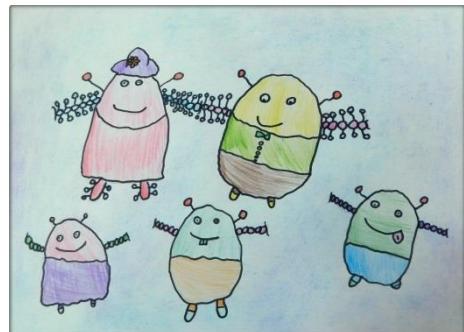
Korona je nevarni virus,  
strašno bojimo se ga mi,  
držimo se razdalje,  
da zdravi ostanemo vsi.



Matej Udovič, 4. r.

## **BOLEZEN**

Korona je bolezen, ki zelo боли,  
vse nas straši in mori.  
  
Cepivo bo rešilo nas vse,  
ko v ramo cepimo se.



Njegoš Iskra, 5. r.

## **KORONAVIRUS**

Korona je bolezen, ki vse nas je doletela,  
ti in jaz od vročine sva zardela.  
  
Razdalja, maska in razkužilo nam pomagajo,  
da se ne okužimo.  
  
Če pa bomo se cepili,  
bomo tudi virus za zmeraj uničili.



Domen Udovič, 4. r.

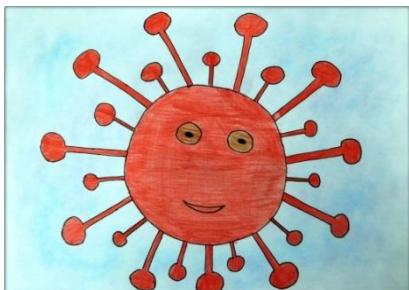
## ZMAGA

Že meseci in meseci so minili,  
odkar korono smo dobili.  
To je huda reč,  
saj čas okrevanja zna biti boleč.

Maske, razkužila smo kupili,  
da se ne bi okužili.  
Če hočemo virus premagati,  
se moramo paziti, razkuževati in ne omagati.

Upam, da bo tega čim prej kraj,  
da se ponovno na zemljo vrne raj.

Gaja Rutar, 4. r.



## CEPLJENJE

Korona, korona, zakaj si prišla,  
vse nas strašno boš okužila.

Mi pa reda se držimo  
in z virusom se borimo.

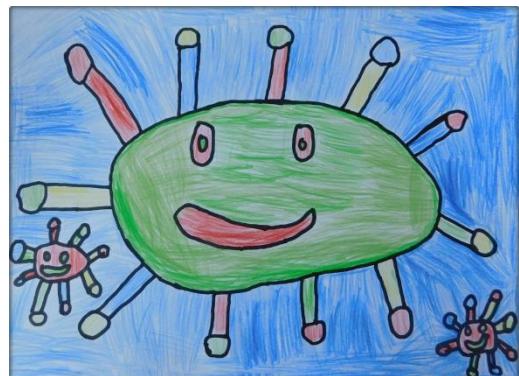
Hitro na cepljenje pojdimo vsi,  
da bomo lahko živeli še dolgo dni.



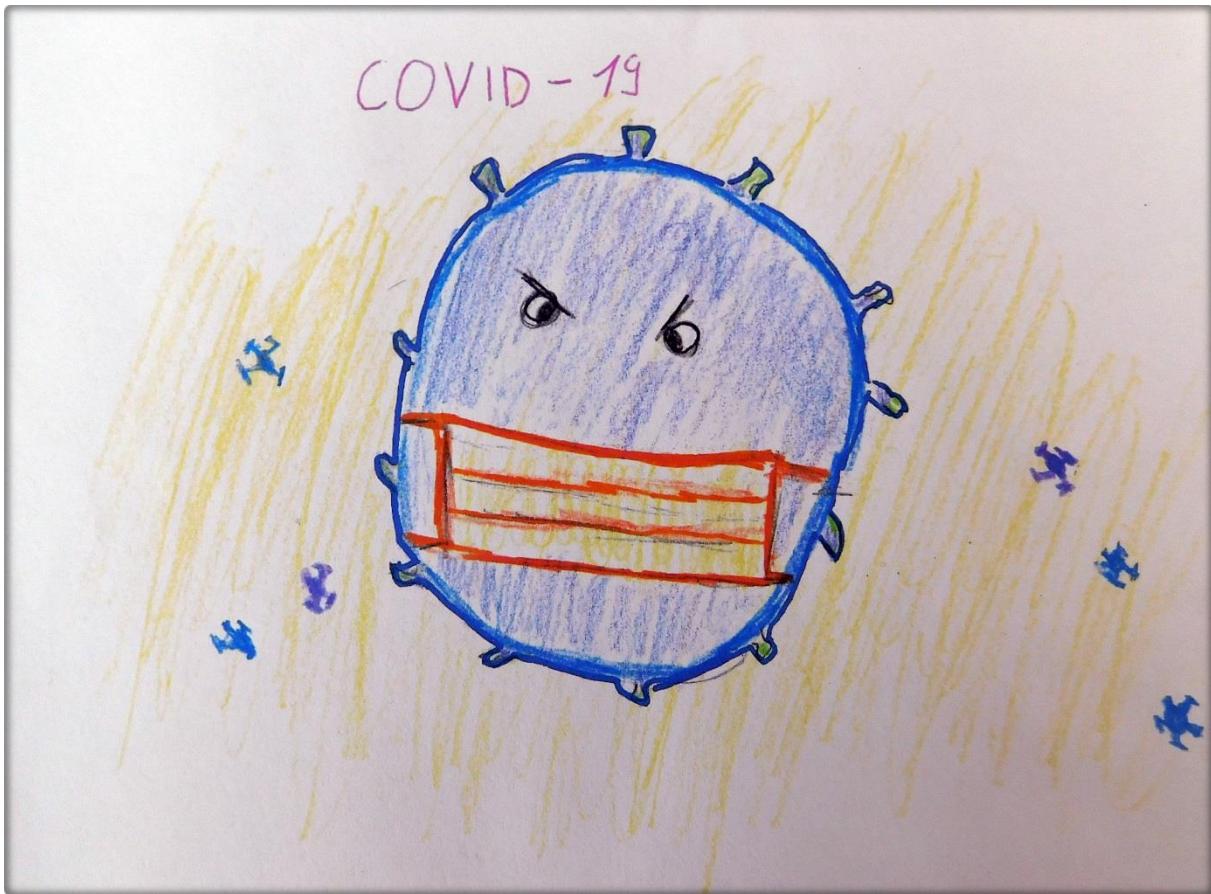
Teja Šlosar, 4. r.

## ZDRAVJE

Na kmetiji je lepo, saj na Korono tam pozabimo.  
Med živalmi se sprostimo in pred virusom bežimo.  
Vseeno pa pravila so pravila,  
za borbo z virusom rokavice in razkužila.  
Cepljenje pa reši vse,  
na kmetijo zdravje povrne se.

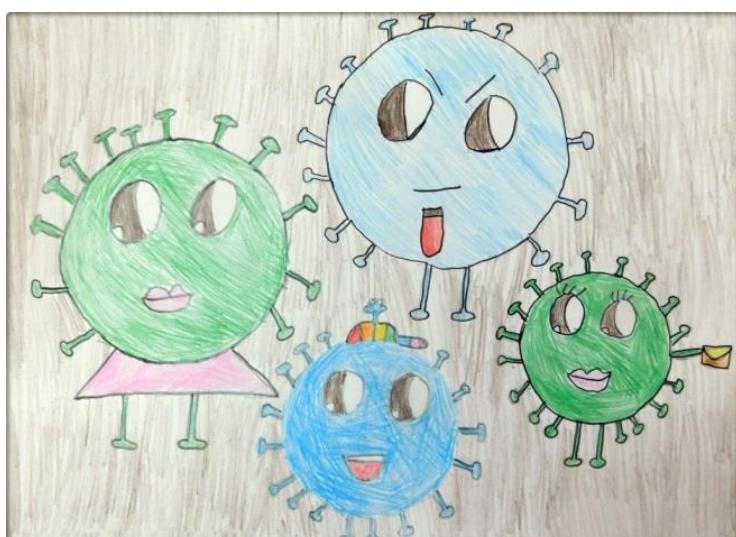


Vid Valenčič, 5. r.



**Po najinem mnenju je KORONAVIRUS samo breme, saj nam je z razkuževanjem in umivanjem rok, nošenjem mask in držanjem razdalje zelo spremenil življenje. Poleg tega pa se med epidemijo nismo smeli družiti s prijatelji. Veliko smo bili na ZOOM konferencah in v spletnih učilnicah. Ko smo se vrnili v šolo, pa smo morali skrbno upoštevati okrepe. Nošenje mask med poukom je zelo naporno, zato upamo, da bo korone kmalu konec.**

Adelina F. in Marinka L., 6. r.



Nina Iskra, 5.

---

*V 3. razredu smo peli pesmico A. Pesek »Luna polna, prava zmeda«.  
Tudi sami smo ustvarjali pesmi o luni.*

## LUNA

**Visoko na nebu  
se nekaj blešči,  
jaz pa utrujen  
zapiram oči.**

**To je luna,  
kraljica vseh noči,  
ona skrbi,  
da dobro se spi.**

Alex Iskra, 3. r.

## PESEM O LUNI

**Luna svetiš se,  
vendar ne odnesi me.  
Vampirji me strašijo,  
volkodlaki pa grozijo.  
Naj se to konča.  
Luna lepa si,  
ampak nočem se s teboj sprehajati.**

Ela Hofman, 3. r.



## LUNICA

**Srebrna luna je na nebu,  
vsak večer se nam smehlja,  
njen nasmeh nas v sanje vleče,  
tam smo radi vsi doma.**

**Nam pred spanjem pomežikne  
in pomaha v slovo,  
sladke sanje, sladko spanje,  
spančkaj dete nam sladko.**

Miklavž Lenarčič, 3. r.

## LUNA

**Ko noč pride, luna zasveti.  
Ob polnoči in ob polni luni volkodlak začne tuliti.  
In ko me sonček zbudi, volkodlak proč odhiti.  
Veselo ugotovim, da volkodlak le v sanjah živi.**

Nika Štemberger, 3. r.

Naravosloveni dan: Škrb za zdravje

Naravosloveni dan se je začel v zanimivo prigodo. Erin je vjutraj pred šolo izstopila iz avta in na salo potegnila šolsko torbo. V trenutku je okamenela. Vstremela je, ker je pred šolo zagledala sosočca Emanuela, ki je bilje blizu šolske torbe. Čudno jo je gledal in ju rekel: „Ej, Erin! šolske torbe ne potrebujes, veš. Si pozabil, da imamo danes“.

naravoslovnih dan?"<sup>"</sup> Erin se je na  
hipu nasedla v avto in se  
odpeljala nazaj domov. Šolsko  
torbo je zamenjala za manjši  
nahrbnik. Na hitro si je vzela  
še plastenko z vodo. In pohitela  
spet v solo, da ne bi zamudila.  
V soli smo se najprej malo  
pogovorili o zdravju, nato smo  
se razdelili v skupine!  
Ixdelovali smo plakate o  
rivelčnih temah, povezanih z  
zdravjem. Ena skupina je  
razmišljala o dobrem počaju in

higieni, druga o gibanju in počitku,  
tretja o vdravi prehrani in četrtja  
skupina o varnosti. Izdelali smo  
zanimive plakate. Po malici smo  
z gospo Natašo iz vdrinskega  
doma ponovili, kako moramo  
skleti za zdravo higieno. sledil  
je še najlepši del dneva. Školski kompasi  
smo se podali na pohod do  
jurčka. Pohod je bil zelo razvaren,  
ker smo se med potjo večkrat  
ustavili in se s kompasi  
orientirali. Pri jurčku smo si  
malo oddahnili in se igrali

skrivalnice. Edino sošolko Niko smo pogrešali, ki je na žalost ni bilo z nami, ker je zbolela.

Ta dan je bil zelo lep in zanimiv.

Napisala Nika Štemberger

Sestavili tretješolci in tretješolke z učiteljico Karmen

# DOBRO POČUTJE



Ko moramo izdelovati plakat, sodelujemo.



Skrbimo za higieno celega telesa.

Led pravi: Nehajta se tepsti! Bodimo prijatelji!  
Ne smemo se tepsti za punco. Lahko se pogovorimo.

Za sprostitev si lahko prižgemo glasbo in uživamo.



---

## Ustvarjanje na temo Povodni mož in Urška



Jakob Frol, 3. r.



Ilona Surina, 3. r.

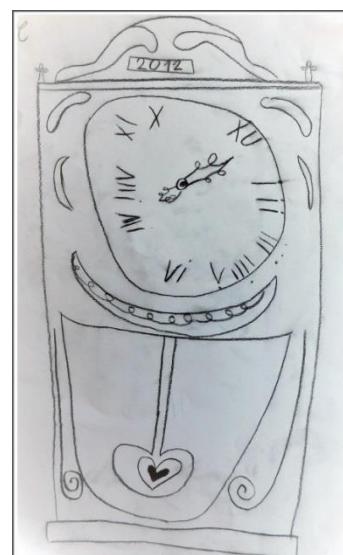


Alex Iskra, 3. r.

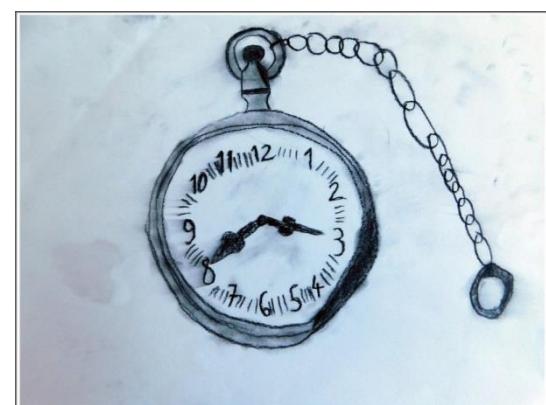


VAS Jakob Frol, 3. r.

**DREVO** Erin Štumf, 3. r.



URI



Ilona Surina, 3. r.

*Moj auto*

Izdelal sem avto iz Fischer  
technik kock. Bilo ga je kar  
težko izdelati. Tri kocke mi je  
pomagal poiskati prijatelj  
**Miklavž.** Moral sem biti obran,  
da ne bi spregledal kakšne  
kocke. Uspelo mi sestaviti zelo  
lep avto.

Emanuel Turina

3. r



*. TEHNIŠKI DAN*

Jaz posebnih kock sema sestavil gibljiv  
auto in vesoljski satelit. Avto sem  
naredil po načrtu, satelit pa pa svoji  
ramisti. Vla izdelka sta mi zelo  
dolno uspela.

*Yakob Šmol, 3. r*

## Plahat o pesalih

S sošolka **Erin** sva skupaj naredili plahat o pesalih.

Pri izbiri naslava sta nana pomagali sošolki **Ela** in **Nika**.

**E** **Erin** sva tudi napisali različna pesala. Uprava, da bo najviš plahat učiteljici v řeč.

**Ivana Ivuna**

## Vrtarke

Indelali smo tudi vrtarke. Vrtarke ni bila težka izdelati. Telo lepo se je vrtela.

**Erin in Ela** **Erin in Ela**

## Vesoljska ladja

Na tehniskem dnevu.

Izdelali smo vesoljska ladja iz lego kock.

Naj brihtni Emanuel je dalil zanimivo idejo, kako naj bi izgledala vesoljska ladja. Če smo hoteli narediti ladja, smo morali sodelovati.

Lepa smo se imeli in na koncu je nastal čudež. Uspela nam je!

Evin Emanuel in Nika





Najina dvigala

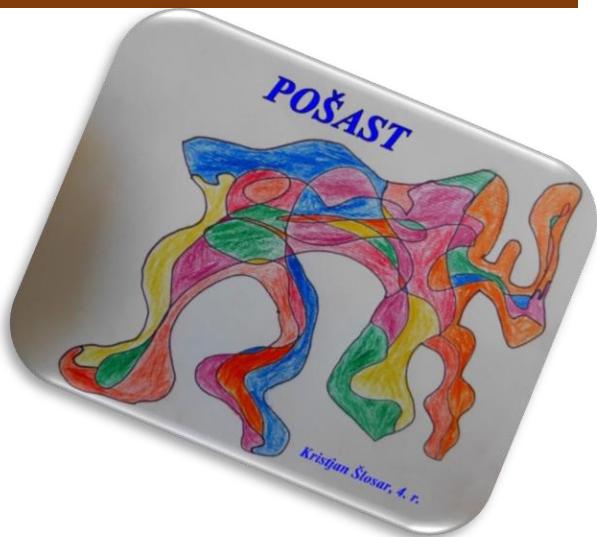
Izdelala sva dvigala.

Imela sva zelo veliko dela

Napeljala sva celo električne žičke. Urban je naslednj dan prinesel baterijo. Dvigalo je končno delovalo. Učiteljica nju je nagradila z dvema peticama.

Urban Udovič

in Andrej Šurina, 3. r.



**OREHOVA POTICA**

**TESTO**

60 dag moke  
3 dag kvara  
2 dl mleka  
14 dag sladkorja  
14 dag masla  
4 rumenjake  
1 vanilijin sladkor  
narstrgana limonina lupina

**NADEV**

40 dag orehor  
2 dl mleka  
25 dag sladkorja  
2 šilici rumu  
2 beljaka

**PRIPRAVA**

1. Kvas zmesaj s šiljko sladkorja, šiljko moke in kremekaj šiljčkami mleka ter pusti 10 min vrhajati.
2. Za pripravo nadeva orehe in sladkor prelijemo s mlekom kateremu smo dodali rum. Na koncu dodamo mug.
3. Za pripravo testa zmesamo vse restavine in dodamo kvasec. Testo dolgo vgnetemo, ga razvaljamo, premaknemo iz nadevom, ravljemo in damo v posuščen pekač. Testo pustimo ino ino vrhajati v hladni pecici.
4. Potico pečemo na  $180^{\circ}\text{C}$  približno eno ur.

Na poncu pa se iz njo poslackamo!

DOBER TEK!

Maruška Lenarčič

---

## DAN KOLESARJENJA

To je bil res poseben dan, saj smo v šolo prišli s kolesi in rollerji.

Pred začetkom kolesarjenja smo vsi predstavili svoja kolesa in rollerje.

Nato smo se odpeljali do igrišča, kjer smo se zabavali z vožnjo po poligonu.

Imeli smo se super.

*Tretješolci*



## ROBOT

### 100 let od prve uporabe besede robot

Karel Čapek je bil eden najvplivnejših čeških pisateljev 20. stoletja.

Znan je predvsem po tem, da je prvi uporabil besedo robot, in sicer v gledališki igri R. U. R. (Rossumovi univerzalni robot), ki je bila prvič prikazana leta 1921.

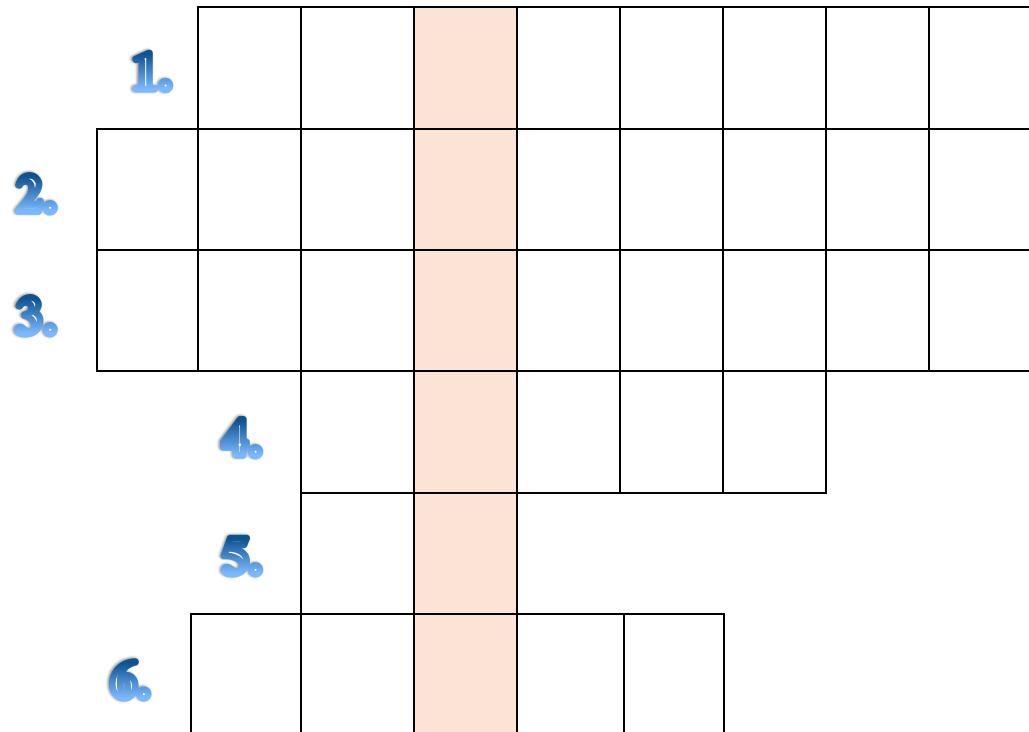
Kovinska skulptura je bila narejena iz odpadnih avtomobilskih delov ter druge odpadne kovine. Elementi so spojeni s tehniko varjenja.



Mentorja: Brozina Igor in Knafelc Jožef

Avtor: Matej Celin, 9. r.

Reši križanko in rebus!



1. Kovač ga ima, da na njem žebanje ravna.
2. Vitko telo dobimo in zdravje okrepimo.
3. Nota za daljši ton
4. Zobna miška si ga zelo želi, zato ti dinarček pusti.
5. Kratica za domača naloga.
6. Če ne vidiš kaj prebrati, si jih moraš pri optiku izbrati.



X = C

18, \_\_\_, 20.

Ime Valič

— — — — — — — —

---

## **Šale na račun koronavirusa**



### **KOLO**

»A ima kdo za prodati sobno kolo?

Nujno ga rabim za v službo.«

### **POŠTAR**

Kratko sporočilo za poštarja, ki mi nosi položnice:

»OSTANI DOMA!«

### **TUŠIRANJE**

Ali mogoče kdo ve, če se lahko že tuširamo ali si še vedno umivamo samo roke?

### **NALOGA**

»Toni ima 42 sličic in babica mu jih je kupila še 27. Koliko ima Toni vseh sličic skupaj?«

»Pravi odgovor 42, saj babica zaradi korone ne sme nikamor iz hiše!«

### **DOLG DAN**

»Trikrat sem že spal, šestkrat jedel, pa je še vedno danes.«



### **SE SPLAČA**

»Sem šla na balkon in začela peti. Sosedji so me začeli obmetavat z jabolki, krompirjem, jajci... Jutri bom spet pela, ker rabim še meso!«

### **ŠOLA**

“Tako otroci, zajtrka je konec. Sedaj pa v šolo.

In, da mi ne pridete iz svoje sobe, dokler ni konec podaljšanega bivanja in je narejena tudi domača naloga.”

**Pastriski pes, ki dela od doma.**



---

# Glasilo NOVA SLOGA

## OŠ Jelšane



### ŠOLSKO LETO 2020/21

***PRISPEVKE SO PRISPEVALI UČENCI OŠ Jelšane***

***NASLOVNICA: UČENCI 4. IN 5. RAZREDA***

***Lektoriranje: Nikolaja Stock***

Besedila, vnešena s pomočjo optičnega čitalca, niso lektorirana.

***Mentorica: Nives Pirih***

*Maj, junij, 2021*