

**RAZPOREDITEV PREDSTAVITEV / DISTRIBUTION OF PRESENTATIONS**

**Friday, 21st September 2018 / Petek, 21.09.2018**

**9:40 – 11:40** – Presentations in Sections 1, 2, 3 (20 mins) / Predstavitve po sekcijah 1, 2, 3 (po 20 min)

<b>Section 1</b>	<b>Section 2</b>	<b>Section 3</b>
Maja Slosar Jurečič, Osnovna šola Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica, Slovenija <u><a href="#">Učenje poslušanja glasbe v 1. triletju OŠ pri predmetu glasbena umetnost in zunajšolskih glasbenih ali z glasbo povezanih dejavnostih</a></u>	Peter Grbec, OŠ Antona Ukmarja Koper, Slovenija <u><a href="#">miMind: Učenje kot igra s pomočjo (digitalnih) miselnih vzorcev</a></u>	Andreja Rolih, Osnovna šola Podgora Kutežovo, Slovenija <u><a href="#">Raziskovanje lokalne kulturne dediščine: grad Gotnik</a></u>
Peter Grbec, OŠ Antona Ukmarja Koper, Slovenija <u><a href="#">Kvizi – aktivna udeležba učenca pri pouku. Kateri je najbolj priporočljiv?</a></u>	Darinka Dekleva, OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica, Slovenija <u><a href="#">Pomen šolskega parka ob OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica</a></u>	Samo Meden, Osnovna šola Dragomirja Benčiča – Brkina Hrpelje <u><a href="#">Plickers - kviz za preverjanje, ocenjevanje ali utrjevanje znanja</a></u>
Svetlana Oletič, OŠ Mala Nedelja, Slovenija <u><a href="#">Trajnost znanja in spremnosti v odbojki in drugih športih</a></u>	Anja Dobrovč, OŠ Nazarje, Slovenija, Švica <u><a href="#">Primer dobre prakse: ohranjanje slovenskega jezika izven slovenskih meja</a></u>	Zdenka Kersnik, Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice, Slovenija <u><a href="#">Utrjevanje besedišča pri urah angleščine Vocabulary Consolidating at English Lessons</a></u>
Lorin Mösch, OŠ Ledina, Slovenija <u><a href="#">Plezanje kot igra Climbing as a Game</a></u>	Nataša Dovžan, Osnovna šola Križe, Slovenija <u><a href="#">Z uporabo videokonferenc za trajnostni razvoj učiteljev</a></u>	Nataša Zidar, OŠ Podgora Kutežovo, Slovenija <u><a href="#">Človekove pravice - vsaka beseda šteje</a></u>
<u><a href="#">Mateja Iskra, OŠ Spodnja Šiška, Ljubljana</a></u>	Irena Lukić, OŠ Spodnja Šiška, Ljubljana, Slovenija <u><a href="#">Učenje za življenje</a></u>	Elena Sedmak, Osnovna šola Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica, Slovenija

<u>Primer</u> <u>zgodovinskega</u> <u>terenskega dela pri</u> <u>zgodovini v osnovni</u> <u>šoli: baročna</u> <u>Ljubljana</u>	<u>Learning for life</u>	<u>Ustvarjalno učenje s</u> <u>pomočjo sodelovanja in</u> <u>IKT tehnologije</u>
Silvia Prelog, OŠ Toneta Čufarja Maribor, Slovenija <u>Nesrečno branje - kako izboljšati branje pri učencih s posebnimi potrebami</u>	mag. Vesna Starman, OŠ Šmarje pri Kopru, Slovenija <u>Z alternativnim programom do socialno uspešnega mladostnika</u> <u>The Alternative Program to Socially Successful Adolescents</u>	Mašenka Rodman Madric, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava (CIRIUS Vipava), Slovenija <u>Življenjsko planiranje - primer kariernega načrtovanja za osebe s posebnimi potrebami</u> <u>Life planning - an Example of Career Planning for People with Special Needs</u>

**12:20 – 14:20** – Presentations in Sections 1, 2, 3 (20 mins) / Predstavitve po sekcijah 1, 2, 3 (po 20 min)

<b>Section 1</b>	<b>Section 2</b>	<b>Section 3</b>
Ana Meglič, OŠ bratov Polančičev Maribor, Slovenia <u>Being an “Updated” Teacher</u>	Peter Kastelic, OŠ Dragomirja Benčiča - Brkina Hrpelje, Slovenija <u>Didaktrične igre in prilagoditve vzgojno izobraževalnega dela otrokom z motnjami vida v predšolskem obdobju</u> <u>Didactic Games and Curricular Adapatations for Children with Visual Impairments in Preschool Period</u>	Tadej Braček, OŠ Jelšane, Slovenia <u>Music Helps</u>
Alenka Premrl Lemut, CIRIUS Vipava, Slovenija <u>Inkluzivne oblike usposabljanja in zaposlovanja</u>	Sanda Katavić-Čaušić, MSc, Faculty of Economics, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croatia <u>QR Code-based Approach to Sustainable Language Teaching and Learning</u>	Jožica Ramšak, OŠ Mihe Pintarja Toledo Velenje, Slovenija <u>Zgodba našega vrta</u>
Tamara Oblak, Osnovna šola Črna na Koroškem, Slovenija <u>Ure športa brez telovadnice</u>	Marko Sonjak, OŠ Črna na Koroškem, Slovenija <u>Fitkoti</u>	Dejan Čeranič, OŠ Dragomirja Benčiča – Brkina Hrpelje, OŠ Jelšane

1. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v izobraževanju, Prem, 21.-22.9.2018  
 1st Inter. Conference on Sustainability in Education, Prem, Slov., Sept. 21-22, 2018

		<u>Z gibanjem do boljšega potenciala za učenje</u>
Saša Silič, JVIZ I. OŠ Ludvika Pliberška Maribor, Slovenija <u>Sonce kot obnovljivi vir energije</u> <u>The Sun as a Renewable Energy Source</u>	Jožica Apšner, OŠ Mihe Pintarja Toleda Velenje, Slovenija <u>Skupinsko delo pri pouku geografije</u>	Martina Šolc, vrtec Jakoba Ukmarja na Večstopenjski šoli s slovenskim učnim jezikom pri Sv. Jakobu, Trst, Italija <u>JEZIK KOT PRIMARNI DEJAVNIK ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ – Kakovostno učenje slovenščine v manjšinskih vrtcih s slovenskim učnim jezikom v Italiji: temelj za medkulturni dialog v večjezičnem okolju</u>
Tea Šiško, Veruda Primary School, Pula, Croatia <u>Young Storytellers</u>	Romana Kompan, OŠ Jelšane, Slovenija <u>Medpredmetni dan za 4. razred</u>	Verena Cevdek, Vrtec Ringaraja, Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom v Gorici, Gorica, Italija <u>Trajnostno delovanje Vrta Ringaraja</u>
Milanka Hrovatin, OŠ Jelšane, Slovenija <u>Zdrava šola kot primer izobraževanja za trajnostni razvoj</u>	Petra Valenčič, OŠ Toneta Tomšiča Knežak, Slovenija <u>Okusna astronomija</u>	Urška Valenčič, OŠ Jelšane, Slovenija <u>Matematika za trajnostni razvoj</u>

**17:45 – 18:45** – Presentations in Sections 1, 2, 3 (20 mins) / Predstavitev po sekcijah 1, 2, 3 (po 20 min)

Section 1	Section 2	Section 3
Stanka Benigar, OŠ Podgora Kutežovo, Slovenija <u>S kolesom v šolo</u>	Jožef Knafelc, OŠ Jelšane, Slovenija <u>Ustvarjalnost v šoli</u>	Anja Bembič, Polona Čeligoj, Vesna Rutar Grubić in Ingrid Fatur, Vrtec Jožefe Maslo Ilirska Bistrica, Slovenija <u>Ustvarjanje odprtega in varnega prostora za iskreno izražanje in ustvarjalno sodelovanje</u>
Jan Filipič, OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, Slovenija <u>Formativno spremljanje pri predmetu šport</u> <u>Formative Assessment at Sports Education</u>	Sebastijan Mavrič, OŠ Dragomirja Benčiča - Brkina Hrpelje, Slovenija <u>Sola kot pomemben deležnik v ohranjanju lokalne dediščine</u>	
Snežana Dragić, Zdravstveni dom Ljubljana, Nekdanja jugoslovanska republika	Sanja Albanež, Elementary School "Rikard Katalinić Jeretov", Opatija, Croatia	60 min delavnica / 60 min workshop

Makedonija <b><u>Delo zdravnika družinske medicine pri trajnostnem ohranjanju zdravja pri otrocih in mladostnikih</u></b>	<b><u>Eurochild Conference</u></b>	
--	------------------------------------	--

**Saturday, 22nd September 2018 / Sobota, 22.09.2018**

**8:30-10:30 – Presentations in Sections 1, 2, 3 (20 mins) / Predstavitve po sekcijah 1, 2, 3 (po 20 min)**

<b>Section 1</b>	<b>Section 2</b>	<b>Section 3</b>
Sonja Ličan, OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica, Slovenija <b><u>Angleščina za nadarjene English for Talented Students</u></b>	Anja Hofman, OŠ Antona Žnideršiča, Ilirska Bistrica, Slovenija <b><u>Primer dobre prakse spodbujanja trajnostnega razvoja pri radijsko-novinarskem krožku An Example of Good Practice in Encouraging of Sustainable Development at Radio-journalist Course</u></b>	Tadeja Belšak, CIRIUS Kamnik, Slovenija <b><u>Prilagajanje ocenjevanja učencem z učnimi težavami</u></b>
Benjamina Frank, OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica, Slovenija <b><u>Primer dobre prakse: Medgeneracijsko sodelovanje v okviru mreže šol Parka Škocjanske Jame</u></b>	Gabriela Boškin Blokar, OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica, Slovenija <b><u>Komunikacijski model poučevanja književnosti s koraki formativnega spremeljanja pri pouku slovenščine v osnovni šoli</u></b>	Helena Miklavčič, Gimnazija Koper, Slovenija <b><u>Sustainable English Lessons – Promoting Sustainable Learning</u></b>
Nataša Luković, OŠ Ludvika Pliberška Maribor, Slovenia <b><u>Creating a Total Classroom Atmosphere</u></b>	Andreja Mikluš, II. gimnazija Maribor, Slovenija <b><u>Teach Real English Using Meaningful Content</u></b>	Ana Mlakar Furlan, OŠ Šturve Ajdovščina <b><u>Formativno spremeljanje – primeri dobre prakse</u></b>

1. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v izobraževanju, Prem, 21.-22.9.2018  
1st Inter. Conference on Sustainability in Education, Prem, Slov., Sept. 21-22, 2018

**11:20-12:20** – Presentations in Sections 1, 2, 3 (20 mins) / Predstavitev po sekcijah 1, 2, 3 (po 20 min)

Section 1	Section 2	Section 3
Petra Valenčič, OŠ Toneta Tomšiča Knežak, Slovenija <b><u>Astronomija in pogled v vesolje</u></b> <b><u>Astronomy and a Glimpse into the Universe</u></b>	Nina Pantić Čehajić, CIRIUS Kamnik, Slovenija <b><u>Predstavitev projekta »Strokovni center za gibalno ovirane otroke in mladostnike«</u></b>	Petra Pugelj Peca, Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne Divača, PŠ Vreme, Vremski Britof, Slovenija <b><u>Prostovoljstvo – družbena vrednota sedanjosti in prihodnosti</u></b> <b><u>Volunteering – Social Value of Present and Future</u></b>
Dr. Yamini Anish Shah, India <b><u>Curricular and Regional Contextualization, Comprehension and Student Exposure with Special Case study of the Indian Municipal Education System</u></b>	Anja Sovič, II. gimnazija Maribor, Slovenija <b><u>Dvig motivacije pri učencih</u></b>	Mateja Potočnik Poljanšek, OŠ Šenčur, Slovenija <b><u>Skrb za nadarjene učence in vključevanje deklice z Downovim sindromom</u></b> <b><u>Care of Gifted Students and Inclusion of a Girl with Down Syndrome</u></b>
	Anja Sovič, II. gimnazija Maribor, Slovenija <b><u>Dvig zavedanja o globalnem segrevanju pri učencih</u></b>	Tadeja Belšak, CIRIUS Kamnik, Slovenija <b><u>Vpliv gibalnih vzorcev na učenje in prepoznavanje potencialnih učnih težav na osnovi poznavanja gibalnega razvoja</u></b>