

**LETNI DELOVNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE JELŠANE
ZA ŠOLSKO LETO
2018/19**



September 2018

Pripravil: dr. Tadej Braček, ravnatelj

UVOD



Sprednja stran šole. Fotografija: Tadej Braček

Letni delovni načrt Osnovne šole Jelšane je zasnovan v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in zajema vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

V programu so upoštevani standardi in normativi za izvajanje programa osnovne šole, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugi zakoni in predpisi, ki veljajo za osnovno šolstvo in vrtec.

Letni delovni načrt so soustvarili strokovni delavci šole v okviru strokovnih aktivov in delovnih skupin in ravnatelj, in ga uskladili z Razvojnim in Vzgojnim načrtom Osnovne šole Jelšane. Predstavljen in obravnavan bo na sestanku učiteljskega zbora in Sveta staršev. Sprejme ga Svet zavoda Osnovne šole Jelšane v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v šolskem letu 2018/19. Starši se bodo z njim seznanili na roditeljskem sestanku na začetku šolskega leta.

KAZALO

Razvojni načrt Osnovne šole Jelšane	1
Osnovni podatki Osnovne šole Jelšane	7
Status in programa osnovne šole, Šolski okoliš, Šolski prostor, Opremljenost, Organizacija osnovnošolskega izobraževanja, Organi šole, Delavci na Osnovni šoli Jelšane in enoti vrtca	7
Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela	10
Obvezni program: Šolski koledar, Predmetnik devetletne osnovne šole, Dnevi dejavnosti, Izbirni predmeti, Program za delo oddelčnih skupnosti, Šola v naravi.	
Razširjeni program: Individualna in skupinska pomoč.....	15
Dodatna strokovna pomoč, Dopolnilni in dodatni pouk, Interesne dejavnosti, Tekmovanja in mentorji, Podaljšano bivanje, Varstvo vozačev, Neobvezni izbirni predmeti	
Šolsko svetovalno delo, Šolska knjižnica	18
Dejavnosti za zdrav razvoj učencev.....	19
Strokovni organi šole, Organi javne šole, Oblike sodelovanja s starši, Povezovanje z okoljem, Posebni dogodki v šolskem letu 2018/19.....	20
Strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev.....	21
Sodelovanje z visokošolskimi zavodi in drugimi ustanovami, centri.....	22
Letni delovni načrt za VVE Vrtec za vrtčevsko leto 2018/19.....	23

Razvojni načrt Osnovne šole Jelšane

Razvojni načrt Osnovne šole Jelšane je dokument, ki opredeljuje prednostne naloge Osnovne šole Jelšane. Strokovni delavci šole v sodelovanju z učenci in starši oblikujejo in uresničujejo ta dokument. Izbrane prednostne naloge razvojnega načrta so vsako leto vključene v letni delovni načrt šole.

Osnovna šola Jelšane je izobraževalno, kulturno, športno in družabno središče šolskega okoliša, ki z vključevanjem v mednarodni projekt Ekošola in nacionalni projekt Zdrava šola deluje v smeri trajnostnega razvoja.

Osnovna šola deluje povezovalno v regijskem in mednarodnem pomenu, saj se povezuje in sodeluje s hrvaškima šolama. To sta Osnovna škola Rikard Katalinić Jeretov Opatija in Osnovna škola Dr. Andrija Mohorovičić Matulji. Osnovna šola Jelšane je tudi organizatorica mednarodne konference.

CILJI IN DEJAVNOSTI

1. RAZVOJNI CILJI NA VZGOJNEM PODROČJU IN PRIČAKOVANI REZULTATI DEJAVNOSTI

1.1.

A) Razvojni cilj: Dobri medsebojni odnosi, spoštovanje različnosti med učenci, učitelji in starši v šoli ter med-vrstniško sodelovanje in pomoč med učenci

Gradili jih bomo na medsebojnem spoštovanju, poštenosti, iskrenosti, pravičnosti, prijaznosti, odgovornosti, strpnosti in optimizmu. Razvijali bomo medvrstniško sodelovanje, pomoč in zaupanje in skrbeli za zagotavljanje varnosti in sprejemanje različnosti med nami.

B) Dejavnosti, ki podpirajo cilj / pričakovani rezultati dejavnosti:

- Vsak dan se bomo ob prihodu v šolo in odhodu domov prijazno pozdravili. Pozdravili bomo vsakega obiskovalca šole in se na pozdrav odzvali.
- Za uslugo bomo vljudno zaprosili in se zanjo zahvalili.
- Za pozabljeno obveznost (domačo nalogo, opremo, pripomočke) se bomo pravočasno opravičili in svojo obveznost čim prej izpolnili.
- Pred vstopom v učilnico po začetku pouka bomo potrkali.
- K pouku bomo prihajali 5 minut pred začetkom. Če zamudimo pouk, se bomo opravičili.
- Med seboj bomo strpni, spoštljivi. Ne bomo se zmerjali, žalili, podcenjevali, izločali, prerivali in pretepali.
- Spoštovali bomo pravila vljudne komunikacije v razredu:
 - z dvigom roke bomo učitelja zaprosili za pozornost,
 - sogovornika bomo poslušali.
- Med seboj si bomo pomagali, izvajali medvrstniško pomoč, mentorstvo med učenci in uresničevali pravila Šolskega in Hišnega reda.
- V času izvajanja učno-vzgojnega procesa učenci zapustijo šolsko poslopje samo z dovoljenjem učitelja in staršev.

1.2 A) Razvojni cilj: Spoštovanje materialnih dobrin

Spoštovali bomo materialne dobrine. Če učenec namerno poškoduje osnovna sredstva in šolski inventar, je dolžan škodo odpraviti s popravilom ali nakupom novega, če ustrezno popravilo ni mogoče.

B) Dejavnosti, ki podpirajo cilj / pričakovani rezultati dejavnosti:

- odgovorno ravnanje z materialnimi dobrinami
- razvijanje spoštljivega odnosa do materialnih dobrin
- preprečevanje neustreznega ravnanja z materialnimi dobrinami
- odpravljanje posledic neustreznega ravnanja z materialnimi dobrinami
- sodelovanje v humanitarnih akcijah in prostovoljstvu

2. RAZVOJNI CILJI NA PEDAGOŠKO-DIDAKTIČNEM PODROČJU IN PRIČAKOVANI REZULTATI DEJAVNOSTI

2.1. A) Razvojni cilj: Kakovostno izvajanje učnih načrtov in razvijanje ključnih kompetenc mladih za nadaljevanje poklicnih karier

Učence bomo motivirali za nadgrajevanje znanja o različnih poklicih ter za razvijanje osebnostnih potencialov. Učenci bodo pridobivali znanja in spretnosti, ki jih bodo uporabili v nadaljnjem šolanju in poklicni karieri. Učencem bomo pomagali pri odpravljanju primanjkljajev na določenih področjih.

B) Dejavnosti, ki podpirajo cilj / pričakovani rezultati dejavnosti:

- dodatno strokovno izobraževanje učiteljev
- posodabljanje izvajanja pedagoških nalog pri pouku in drugih dejavnostih na šoli
- spremljanje in poročanje strokovnih delavcev o načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti
- vključevanje učencev v interesne dejavnosti na šoli in v dejavnosti izven šole
- vključevanje staršev v program poklicne orientacije

2.2. A) Razvojni cilj: Dvig ravni bralne in druge pismenosti učencev

Trudili se bomo za dvig bralne in funkcionalne pismenosti učencev. Trudili se bomo, da bo čim več učencev opravilo bralno značko v slovenščini in tujem jeziku.

B) Dejavnosti, ki podpirajo cilj / pričakovani rezultati dejavnosti:

- spodbujanje začetnega branja skupaj s starši
- razvijanje funkcionalnega branja
- razvijanje kritičnega odnosa do prebranega
- več branja umetnostnih besedil za bogatenje besednega zaklada (celostno branje – ne le po odlomkih, več knjig za domače branje ...)
- ohranjanje odnosa do narečja in razvijanje pozitivnega odnosa do knjižnega jezika

3. RAZVOJNI CILJI V POVEZAVI Z OKOLJEM IN PRIČAKOVANI REZULTATI DEJAVNOSTI

3.1 A) Razvojni cilj: Delovanje na okolje v okviru trajnostnega razvoja

Z različnimi dejavnostmi bomo otroke ozaveščali o pomembnosti okoljske vzgoje.

B) Dejavnosti, ki podpirajo cilj / pričakovani rezultati dejavnosti:

- iskanje rešitev in ukrepanje za manjšo porabo energije in manjše onesnaževanje okolja
- prenos izkušenj in znanja v prakso ter domače okolje pri prizadevanju za varčevanje z energijo in ohranjanje čistega okolja
- informiranje in izobraževanje o načinih ter pomenu ustreznega in odgovornega ravnanja z odpadki

- povečanje zavesti o varčevanju z vodo in drugimi naravnimi dobrinami ter navajanje učencev na varčevanje z vodo in drugimi naravnimi dobrinami
- predstavitev delovanja eko šole v programu mednarodnega združenja za okoljevarstveno izobraževanje.
- izvajanje OVE in URE krožka (OVE - obnovljivi viri energije, URE – učinkovita raba energije)

3.2 A) Razvojni cilj: Delovanje na področju varovanja in krepitev zdravja

Učence bomo pri pouku osveščali o pomenu preventive za varovanje in krepitev psihofizičnega zdravja. Sodelovali bomo s strokovno zdravstveno službo in izvedli predlagane vsebine zdravstvene vzgoje za 2018/19.

Pri urah oddelčnih skupnostih se bomo osredotočali na pomen gibanja za zdravje, na zdrav način življenja in na varnost v prometu (kultura vedenja, pravila ravnanja, ohranjanje okolja).

V jutranjem varstvu vozačev se bo dvakrat tedensko izvajala športna rekreacija.

B) Dejavnosti, ki podpirajo cilj / pričakovani rezultati dejavnosti:

Duševno in telesno zdravje

- zavedanje lastnih čustev in doživljanja
- zavedanje čustev drugih in njihovega doživljanja
- spoznavanje različnih vrst bolezni in zaščita pred njimi
- spoznavanje značilnosti odrasčanja, spolna vzgoja
- pridobivanje znanj in veščin o osebni varnosti in prvi pomoči

Zdrava prehrana

- spoznavanje pravil zdravega prehranjevanja
- spodbujanje učencev, da posegajo po sadju in zelenjavi
- navajanje učencev, da jedo večkrat na dan
- spodbujanje učencev, da dnevno zaužijejo dovolj tekočine
- obisk in spoznavanje pridelave hrane na eko kmetiji
- spoznavanje prehranske piramide
- pripravljane receptov, ki upoštevajo smernice zdravega prehranjevanja
- navajanje na pravilno kulturo prehranjevanja
- osvajanje potrebnih praktičnih veščin za zdravo prehranjevanje

Gibanje

- s pomočjo dodatnih oblik telesne/gibalne dejavnosti omogočiti učencem vsaj en rekreativni odmor dnevno
- vključiti gibanje v šolsko uro tako, da bo pripomoglo k lažjemu razumevanju in hitrejšemu pomnjenju učne snovi
- izvajanje drugih sprostitev dejavnosti, s poudarkom na gibanju ter uporabi kinestetičnih miz in didaktično-kinestetičnih pripomočkov.

Posledice uporabe drog na zdravje in drugih odvisnosti

- podati ustrezen obseg znanja o alkoholu, tobaku in drugih drogah
- oblikovati odgovoren odnos in stališča do alkohola, tobaka in drugih drog oz. odvisnosti.

4. RAZVOJNI CILJI NA PODROČJU SODELOVANJA S STARŠI, KRAJANI, OBČINO IN DRUGIMI ZUNANJIMI SODELAVCI

4.1. A) Razvojni cilj: Krepitev sodelovanja s starši, krajani, občino in z zunanjimi sodelavci

Naša šola tradicionalno sodeluje s starši, krajani, občino in zunanjimi sodelavci. Z aktivnostmi bomo nadaljevali.

B) Dejavnosti, ki podpirajo cilj / pričakovani rezultati dejavnosti:

- sodelovanje s starši in krajanji v obliki delavnic v okviru dni dejavnosti ter ob raznih prireditvah
 - skupna izobraževanja v korist celostnega razvoja otrok
 - ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov s starši, krajanji in občino
 - načrtovanje, spodbujanje in povezovanje z zunanjimi sodelavci v okviru obveznega in razširjenega programa osnovne šole
 - pridobivanje znanj in veščin učencev z različnih interesnih in poklicnih področij

Prednostni cilji v šolskem letu 2018/19

V šolskem letu 2018/19 so prednostne naloge/cilji: varovanje in krepitev duševnega zdravja, trajnostni razvoj na področju vzgoje in izobraževanja, spoznavanje kulturne dediščine, povezovanje na lokalnem, regijskem in mednarodnem nivoju in poklicno-finančno opismenjevanje.

Osnovni podatki o Osnovni šoli Jelšane

1. Status in programa šole

Osnovna šola Jelšane je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja program osnovnošolskega izobraževanja od 1. do 9. razreda in program za predšolske otroke. Obsega obvezni in razširjeni program. Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne obvezne predmete, dneve dejavnosti, ure oddelčne skupnosti in šolo v naravi. Razširjeni program obsega neobvezne izbirne predmete, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, dodatni in dopolnilni pouk, individualno in skupinsko pomoč ter interesne dejavnosti.

V sestavo Osnovne šole Jelšane spada enota vrtec, ki deluje na sedežu zavoda oz. šole za izvajanje vzgojno-varstvenega programa za otroke od 11. meseca starosti do vstopa v osnovno šolo.

Ustanovitelj Osnovne šole Jelšane je Občina Ilirska Bistrica.

2. Šolski okoliš

Opremljen je v Odloku o ustanovitvi javnih zavodov Občine Ilirska Bistrica. V šolski okoliš spadajo vasi Dolenje, Fabci, Jelšane, Nova vas, Novokračine, Sušak in Veliko Brdo.

3. Šolski prostor

S celostno obnovo šole in enote vrtca ter novim prizidkom s telovadnico, so šoli v obdobju od junija 2009 do junija 2010, zagotovljeni osnovni prostorski pogoji za vzgojno-izobraževalno delo. Obnovljena je bila šolska stavba s petimi učilnicami in enoto vrtca. Z novozgrajenim prizidkom je šola pridobila še dve učilnici (za naravoslovje in računalništvo), naravoslovni kabinet, računalniški kabinet oz. kabinet za svetovalno delo, knjižnico, zbornico, dve pisarni, kuhinjo, jedilnico in telovadnico ter druge pripadajoče prostore.

K zunanjim površinam šole spada šolsko asfaltirano igrišče, ki je od šole oddaljeno 50 m. Pred šolskim vhodom je dvorišče z zelenicami in parkirišče, ob enoti vrtca je urejeno zunanje otroško igrišče, za šolo pa učilnica na prostem.

Konec šolskega leta 2012/13 je bila zaključena adaptacija prostora (del obstoječe učilnice ob enoti vrtca in garderobe vrtca) za dodatnega pol oddelka vrtca zaradi povečanega vpisa otrok v enoto vrtca pri šoli. Nosilec del in financer je, na predlog vodstva šole in ob podpori Sveta Šole in Sveta staršev, ustanoviteljica Občina Ilirska Bistrica.

V šolskem letu 2015/16 je ustanoviteljica šole omogočila gradbena dela za razširitev delovnih površin šolske kuhinje. V letu 2018 je bilo zgrajeno dodatno parkirišče za 6 vozil, s čimer smo rešili problem pomanjkanja parkirnih mest. Prav tako smo pridobili učilnico na prostem, ki je za šolo. V 2018/19 načrtujemo izgradnjo polovice igralnice, ki bo za šolo, natančneje za garderobo otrok iz vrtca.

4. Opremljenost z učnimi pripomočki in učili

Šola razpolaga s primerno učno tehnologijo. Po novogradnji prizidka se je znatno izboljšala učna oprema za poučevanje športne vzgoje in računalništva.

Nova učila in učne pripomočke vsako leto dopolnjujemo in obnavljamo, prav tako knjižna in druga gradiva za šolsko knjižnico in učbeniški sklad. Smo v projektu SIO-2020, s katerim opremljamo šolo z IKT tehnologijo. V letu 2019 se bo izvedla vzpostavitev brezžičnega omrežja v šoli. Knjižnica je postala polnopravna članica COBISS-a in bo s septembrom začela prehajati na ta sistem.

5. Organizacija osnovnošolskega izobraževanja

Osnovnošolsko izobraževanje se deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja.

Prvo obdobje traja od 1. do 3. razreda, drugo obdobje od 4. do 6. razreda in tretje obdobje od 7. do 9. razreda.

V šolskem letu 2018/19 bo potekal pouk po programu devetletne osnovne šole in sicer v petih oddelkih in 2-eh oddelkih podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda. Pouk se bo izvajal v 1 samostojnem in štirih kombiniranih oddelkih.

Za šolsko leto 2018/19 se je v prvi razred vpisalo deset otrok, v srednjo šolo so se uspešno vpisali vsi 4 učenci.

Pouk v učnih skupinah bo potekal pri 5 izbirnih predmetih za učence 7., 8. in 9. razreda in sicer: likovno snovanje, nemščina, šport za sprostitev, ansambelska igra in rastline in človek.

Število učencev po oddelkih je na dan 1. 9. 2018 sledeče: v oddelku 1. in 2. razreda je 17 učencev, v oddelku 3. in 4. razreda je 15 učencev, v 5. razredu je 10 učencev, v oddelku 6. in 7. razreda je 7 učencev in v oddelku 8. in 9. razreda je 14 učencev. **Našo šolo bo v šolskem letu 2018/19 obiskovalo skupaj 63 učencev.**

6. Organi šole

Organi šole so:

- ravnatelj, pedagoški vodja in poslovodni organ šole je dr. Tadej Braček,
- svet zavoda, predsednica je Ana Marija Saftič, namestnica pa Romana Kompan,
- svet staršev, predsednik je Martin Lenarčič.

Strokovni organi javne osnovne šole so:

- učiteljski zbor,
- programski učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik in
- strokovni aktivni.

7. Delavci na Osnovni šoli Jelšane in enoti vrtca

Pedagoški delavci:

1. Vesna Sankovič, učiteljica in razredničarka 1. in 2. razreda
2. Karmen Joimo Šajn, učiteljica v 1., 3. in 4. razredu, razredničarka 3. in 4. razreda
3. Romana Kompan, učiteljica v 3., 4. in 5. razredu, razredničarka 5. razreda, organizatorica šolske prehrane
4. Nives Pirih, učiteljica GUM od 1. do 9. r., OPZ, MPZ, šolsko novinarstvo, IZP
5. Nikolaja Stock, učiteljica SLO- 6.- 9. r; TJA – od 6. do 9. r..
6. Martina Šajn, učiteljica GEO, ZGO, DKE od 6. do 9. r., učiteljica v OPB
7. Urška Valenčič, učiteljica MAT od 6. do 9. r., učiteljica v OPB, ID – računalništvo, računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti,
8. Jožef Knafelc, učitelj LUM 5. - 9. r., učitelj v OPB, IZP., razrednik 8. in 9. r.
9. Milanka Hrovatin, NAR – 7. r., KEM, BIO - 8., 9.r., IZP., organizatorica šolske prehrane
10. Petra Valenčič, učiteljica FIZ v 8. in 9. r.
11. Mateja Iskra, učiteljica IZP – nemščina
12. Neža Polanc, učiteljica angleščine na razredni stopnji, učiteljica v OPB
13. Dejan Čeranič, učitelj IP šport na razredni in predmetni stopnji, učitelj športa na predmetni stopnji, IZP
14. Brigita Boštjančič Baša, knjižničarka
15. Martina Katern Tomažič, vzgojiteljica predšolskih otrok
16. Ariana Babić, vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice
17. Ana Čeligoj, vzgojiteljica predšolskih otrok
18. Tina Dolgan, vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice, učiteljica v JV in OPB
19. Marijana Fidel, učiteljica tehnike in tehnologije
20. Tadej Braček, pedagoški vodja in poslovodja – ravnatelj, drugo strokovno delo – svetovalno delo.

Administrativno-tehnični delavci:

21. Jožica Majdič, tajnik VIZ in računovodja
22. Urška Mlakar, čistilka
23. Igor Brožina, hišnik in čistilec
24. Blanka Slak, kuharica in čistilka
25. Marina Šuštar, kuharica

Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2018/19

DAN	DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek	3. 9.	ZAČETEK POUKA
sobota	29. 9.	POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 24. 12. 2018
pon.-petek	29.10 – 2. 11.	JESENSKE POČITNICE
sreda	31.10.	DAN REFORMACIJE
četrtek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
petek	21.12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek	24. 12.	POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 29. 9. 2018
torek	25.12.	BOŽIČ
sreda	26.12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
pon.-sreda	24.12. – 2.1.	NOVOLETNE POČITNICE
torek-sreda	1.1-2.1.	NOVO LETO
četrtek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
sobota	2. 2.	POUK (V SKLADU Z 2. Odstavkom 4. Člena Pravidnika o šolskem koledarju)
sreda	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
petek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek-sobota	15. 2.-16. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
pon.-petek	25. 2.-1. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA NOTRANJSKO-KRAŠKE REGIJE
ponedeljek	22. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sobota-četrtek	27. 4.-2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
sreda-četrtek	1.5.-2.5.	PRAZNIK DELA
petek	3. 5.	POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE Z MIKLAVŽEVIM SEJDOM V DEC. IN TRAD. SPOM. PRIRED. V APRILU
petek	14. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
ponedeljek	24.6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI
torek	25.6.	DAN DRŽAVNOSTI
sreda-sobota	26.6.- 31.8.	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

17. 6. - 1. 7. 2019	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2019	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2019	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJA ZNANJA ZA UČENCE 6. IN 9. RAZREDA

torek – 7. maj 2019	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek – 9. maj 2019	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek – 13. maj 2019	NPZ iz tujega jezika za 6. razred NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred

Obvezni in razširjeni program vzgojno- izobraževalnega dela

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A - OBVEZNI PROGRAM – obvezni in izbirni predmeti ter ure oddelčne skupnosti

predmeti / število ur tedensko	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UENMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12-14	14-16	12-14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5

število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dnevi dejavnosti / število dni letno									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DAN	1. – 3. razred	4. -6. razred	7. – 9. razred	Vodja	Čas	Predvideni stroški
1. kulturni dan	Kulturni dan po urah: - 21.12. proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter novoletno rajanje - 07 .02. proslava pred Prešernovim dnevom - 14. 06. slovo od 9. razreda - 24. 06. proslava pred dnevom državnosti			razredniki Nives Pirih Nika Stock	omenjeni datumi	/
2. kulturni dan	Gledališka predstava (vsi)			Nika Stock	02. 10. 2018	vstopnica, prevoz
3. kulturni dan	25. 3. – Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica, 1.-5. razred 01. 04. 2019 - Po poteh kulturne dediščine, 6.-9. razred			Nika Stock Martina Šajn razredniki	omenjeni datumi	vodenje in materialni stroški, vstopnina, prevoz
4. kulturni dan	Naša pomlad			Nives Pirih razredniča rki	april	/

NARAVOSLOVNI DAN	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Vodja	Čas	Predvid. stroški
1. naravoslovni dan	Zdrava šola									Milanka Hrovatin	nov. 2018	/
2. naravoslovni dan	Kraški rob: 1.-4. r. – 15. 10. 2018 Jama Dimnice in voda skozi Kras: 5.-9. r., 6. 2. 2019									Romana Kompan	omenjeni datumi	prevoz, vodenje

3. naravoslovni dan	Kras, 1.-5. r., Logarska dolina in Mozirski Gaj, 6.-9. r.	Martina Šajn, razredniki	junij 2019	prevoz
---------------------	--	-----------------------------	------------	--------

TEHNIŠKI DAN	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Vodja	Čas	Predvideni stroški
1. tehniški dan	Izdelki za Miklavžev sejem									razredniki Jožef Knafelc	november 2018	/
2. tehniški dan	Prometni dan									razredniki Jožef Knafelc	april 2019	/
3. tehniški dan	Eko noč v šoli									Romana Kompan razredniki	28. sept. 2018	/
4. tehniški dan	Muzej premogovništva									Martina Šajn	18. december	prevoz, vstopnina

ŠPORTNI DAN	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Vodja	Čas	Predvideni stroški
1. športni dan	Kros (Jelšane)									Dejan Čeranič, razredniki	18. september 2018	/
2. športni dan	Zimski športni dan* s smučanjem, sankanjem in pohodom: Platak									Dejan Čeranič	jan. ali feb. 2019	prevoz, smuč. karta
3. športni dan	ŠVK, TPS in igre s starši									Dejan Čeranič, razredniki	april 2019	/
4. športni dan	Atletske igre									Dejan Čeranič, razredniki	maj 2019	/
5. športni dan	Plavanje (od 1. do 9. r), Kantrida									Dejan Čeranič, razredniki	junij 2018	prevoz

*5. in 6. razred opravi ta športni dan v okviru šole v naravi v CŠOD Vojsko

Program za delo oddelčnih skupnosti

Program za delo oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti učencev oblikujejo razredničarke in razrednik. Le-ti poskrbijo za njegovo izvajanje in vrednotenje in sodelujejo z vsemi strokovnimi delavci.

Področja delovanja so:

1. Razvijanje kulture in klime
2. Ustvarjanje optimalnih pogojev za razvoj posameznika
3. Razvijanje preventivnih dejavnosti
4. Poklicna vzgoja
5. Spodbujanje učne učinkovitosti posameznikov in oddelka
6. Obravnavanje aktualnih problemov posameznika in oddelka
7. Sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v šoli.

Razredniki in sorazredniki

1. in 2. razred - Vesna Sanković; sorazredničarka: Karmen Joimo Šajn
3. in 4. razred – Karmen Joimo Šajn; sorazredničarka: Vesna Sanković
5. razred – Romana Kompan; sorazrednik: ravnatelj
6. in 7. razred – Martina Šajn; sorazredničarka: Urška Valenčič
8. in 9. razred – Jožef Knafelc; sorazredničarka: Nikolaja Stock

Ure oddelčnih skupnosti so sestavni del urnika in si sledijo vsak teden po 0,5 ure za oddelke od 4. do 9. razreda.

Opomba: dnevi dejavnosti, kjer je dopisan strošek prevoza in vstopnin, so nadstandardni v smislu finančnega prispevka staršev za prevoz in vstopnine.

Posebni dogodki v šolskem letu 2018/19

1. Prvi šolski dan, 3. september 2018
2. Dan spomina na mrtve in dneva reformacije, 26. oktober 2018
3. Miklavžev sejem, 4. december 2018
4. Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, 22. december 2018
5. Kulturni praznik, 7. februar 2019
6. Kulturna prireditev, 26. april 2019
7. Zbiralna akcija papirja, (oktober, maj)
8. Humanitarna akcija – RK, Karitas
9. Slovo od 9. razreda, 14. junij 2019
10. Proslava ob dnevu državnosti, razdelitev spričeval in obvestil, 24. junij 2019
11. Akcija Za čiste zobe ob ustrezni higieni, celo šolsko leto
12. Ekošola kot način življenja, celo šolsko leto
13. Zdrava šola, celo šolsko leto
14. Festival znanosti
15. Obnovitev eko listine
16. 1. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v izobraževanju
17. Obeležitev 25. obletnice Zdravih šol v Sloveniji (v okviru naravoslovnega dne)
18. Dnevi evropske kulturne dediščine; Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost: 22. 9.- 6. 10. 2018

Razširjeni program vzgojno-izobraževalnega dela

Razširjeni program obsega **jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov**. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno. Obiskovanje pouka neobveznih izbirnih predmetov je po prijavi obvezno, predmet se ocenjuje.

JUTRANJE VARSTVO (JV) je namenjeno učencem 1. razreda. Izvede se v primeru najmanj 10-ih vključenih učencev. **V šolskem letu 2018/19 se jutranje varstvo izvaja vsak dan pouka od 6:50 naprej.**

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ (ISP) učencem z učnimi težavami/nadarjenim učencem se izvaja v obsegu dveh ur na teden – 0,5 ure na oddelek.

DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP) se za učence s posebnimi potrebami izvaja v obsegu in na podlagi odločb o usmeritvi, ki je namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK se izvajata v obsegu ene ure na teden na oddelek. Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, dodatni pouk za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

NADARJENI UČENCI so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela (11. člen Zakona o osnovni šoli).

V skladu s konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli potekajo aktivnosti vsako šolsko leto.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo (ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja). Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oz. motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (12. člen Zakona o osnovni šoli).

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI so se začeli izvajati v šolskem letu 2014/15 z novim predmetnikom za osnovne šole, ki opredeljuje, katere predmete lahko učenci prostovoljno izberejo, pravilnik pa določa oblikovanje učnih skupin po triadah (ne iz učencev posameznega razreda, z izjemo 1. razreda za prvi tuji jezik). Pouk drugega tujega jezika se izvaja od 4. do 9. razreda, pouk drugih neobveznih izbirnih predmetov, to so umetnost, računalništvo, šport in tehnika se izvajajo v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju od 4. do 6. razreda.

Ko se učenec prijavi za določen neobvezni izbirni predmet, postane zanj udeležba pri pouku tega predmeta obvezna, predmet se ocenjuje in je vpisan v spričevalo.

V šolskem letu se bo v 1. razredu izvajal NIP angleščina v obsegu 2 ur, od 4.-6 razreda pa predmeta šport in umetnost, vsak v obsegu 1 ure. Pri športu bosta oblikovani dve skupini: ena za dekleta in ena za fante.

INTERESNE DEJAVNOSTI organizira šola za odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov, jih praktično uvaja v življenje in jih s tem pripravlja za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Interesne

dejavnosti zadovoljujejo lastne potrebe učencev, učenci pridobivajo nova znanja, spretnosti in veščine, razvijajo komunikacijske spretnosti, povezujejo teorijo s prakso, spoznavajo in razvijajo poklicne interese.

DEJAVNOSTI PO TEMAH	MENTORJI	RAZREDI
Krožek oblikovanja	Vesna Sanković, K. J. Šajn	1.–4. razred
Glasbeno-dramska skupina	V. Sanković, K. J. Šajn, R. Kompan	1.–5. razred
Računanje je igra	V. Sanković, R. Kompan, K. J. Šajn	1.–5. razred
Cici vesela šola	V. Sanković, K. J. Šajn	1.–4. razred
Eko bralna značka	Romana Kompan	1.–9. razred
Bralna značka	Romana Kompan	1.–9, vrtec
Angleška bralna značka	Nika Stock, Neža Polanc	2.–9. razred
Otroški pevski zbor,	Nives Pirih	1.–5. razred
Mladinski pevski zbor	Nives Pirih	6.–9.razred
Orffov ansambel	Nives Pirih	6. razred
Tamburaški krožek*	zunanji sodelavec	4.–9.
Dramska skupina	Nika Stock	4.–9.
Novinarski krožek	Nives Pirih	8. in 9. razred
Geografski krožek	Martina Šajn	7.–9. razred
Zgodovinski krožek	Martina Šajn	7.–9. razred
Ekološki krožek (URE, OVE)	R. Kompan, Knafelc Jožef	1.–9. razred
Krožek zdrave šole	Milanka Hrovatin	7.–9. razred
Naravoslovni krožek	Milanka Hrovatin	7.–9. razred
Vrtnarsko-sadjarski krožek	V. Sanković	1.–9. razred
Čebelarski krožek*	zunanji sodelavec	2.–5. razred
Prva pomoč	Jožef Knafelc	7.–8. razred
Prometno-tehnični krožek	Jožef Knafelc	7.–9. razred
Kolesarski izpit	Urška Valenčič	5. razred
Računalništvo	Urška Valenčič	5.–9. razred
Matematične delavnice	Urška Valenčič	5.–9. razred
Planinski krožek	Jožef Knafelc	1.–9. razred
Ekošola kot način življenja	R. Kompan	1.–9. razred
Eko kviz	K. J. Šajn	7. in 8. razred
Športni krožek	Dejan Čeranič	1.–5. razred

Košarkarski krožek*	zunanjji sodelavec	1.–4. razred
Gasilski krožek*	zunanjji sodelavec	1.–9. razred
Nogometni krožek*	Zunanjji sodelavec	4. -9. razred
* - zunanjji sodelavci		

TEKMOVANJA V ZNANJU IN MENTORJI

1. Cici vesela šola, 2. Računanje je igra 3. Matematični Kenguru za Vegovo priznanje.	Sanković Vesna, Kompan Romana, Karmen Joimo Šajn	OŠ
4. Matemat. kenguru – za Vegov.p.	Valenčič Urška	OŠ, SLO
5. Računalniško tekmovanje	Valenčič Urška	OŠ
6. Slovenščina za Cankar. priznanje	V. Sanković R Kompan K. J. Šajn	OŠ
7. Slovenščina – za Cankar. prizn.	N. Stock	OŠ, SLO
8. Tekmovanje iz TJN	M. Iskra	OŠ
9. Tekmovanje iz TJA	N. Polanc	OŠ, SLO
10. Angleška bralna značka	N. Stock Neža Polanc	OŠ
11. Nemška bralna značka	M. Iskra	OŠ
12. Zgodovina	M. Šajn	OŠ, REG, SLO
13. Geografija	M. Šajn	OŠ, REG, SLO
14. Eko kviz	K. J. Šajn	OŠ, SLO
15. Biologija – za Proteusovo priznanje	M. Hrovatin	OŠ, SLO
16. Logika	Urška Valenčič	OŠ, SLO
17. Fizika za Stefanovo priznanje	Petra Valenčič	OŠ, SLO
18. Kemija – za Preglovo priznanje	M. Hrovatin	OŠ, SLO
19. Šahovsko tekmovanje	J. Knafelc	REG, SLO
20. Promet- Kaj veš o prometu	J. Knafelc	OBČ., SLO
21. Rokomet, odbojka, nogomet, kros, med dvema ognjema	D. Čeranič zunanjji sodel.	OBČ., REG

--	--	--

PODALJŠANO BIVANJE je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti in sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih (21. člen Zakona o osnovni šoli).

VARSTVO VOZAČEV je organizirano pred začetkom pouka in po pouku oz. v podaljšanem bivanju do prevoza domov. Varstvo je organizirano strokovno. Varstvo učencev lahko vsebuje sestavine podaljšanega bivanja in interesne dejavnosti, varstvo vozačev tudi sestavine dopolnilnega in dodatnega pouka.

ŠOLA V NARAVI - zimska šola v naravi, od 21. - 25. januarja 2018, Smučarska šola v naravi in smučarki teki za nesmučarje, CŠOD Vojsko, 5. in 6. razred

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Izvajajo se v določenem obsegu, ki ga opravlja ravnatelj kot šolski pedagog z naslednjimi **vrstami dejavnosti**: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in vrednotenja.

Osnovna področja svetovalnega dela so: učenje in poučevanje; šolska kultura, vzgoja, klima in red; telesni, osebni-spoznavni in čustveni ter socialni razvoj; šolanje in poklicna orientacija ter socialno-ekonomske stiske. Poudarek svetovalnega dela bo na poklicni orientaciji učencev, zlasti v 9. razredu, individualni/skupinski pomoči učencem s težavami, odkrivanju in delu z nadarjenimi ter pomoči družinam v stiski.

Poklicna orientacija obsega :

- pred izbiro poklica-**spoznavanje sebe in poklicnih interesov** (z uporabo računalniškega programa Kam in kako, učnih oz. didaktičnih gradiv idr.)
- **informiranje učencev in staršev** o šolah, izobraževalnih programih, poklicih, trgu dela oz. možnostih zaposlovanja in štipendiranja (z uporabo spletnih strani, gradiv, predstavitev poklicev na šoli in okolici idr.)
- **odločanje oz. izbira nadaljnje poklicne poti** po končani osnovni šoli (z uporabo Vprašalnika o poklicni poti, udeležbo na informativnem dnevu idr.)
- **individualno in skupinsko svetovanje in informiranje.**

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižničarka vodi: smotrno in vzgojno-izobraževalnemu programu ustrezno nabavo knjižničnega gradiva, njegovo strokovno obdelavo, ureditev in predstavitev. Oskrbuje učence in učitelje z gradivom, ki je potrebno za izvajanje učnega programa, spodbuja in razvija bralni interes učencev in osvajanje bralne značke. Usposablja učence za samostojno in aktivno uporabo vseh vrst knjižnih gradiv v okviru izvajanja knjižnično-informacijskih znanj (KIZ). Vzgoja in oblikuje učenca v uporabnika knjižnice na vseh stopnjah razvoja, tako da razvija različne spretnosti in sposobnosti. kot so raziskovalne, komunikacijske, informacijske. Oblikuje in vodi šolski učbeniški sklad. Knjižničarka sodeluje z vsemi učitelji, občasno z zunanjimi sodelavci in ustvarjalci. Izvede prehod šole v sistem COBISS.

MEDNARODNI PROJEKT EKOŠOLE

V letošnjem šolskem letu bo enaindvajsetič zapored na naši šoli plapolala eko zastava. Zato smo ponosni na vse naše učence, otroke iz vrtca, zaposlene na OŠ Jelšane ter vse starše, ki nas pri delu spodbujajo, nam pomagajo in se pridno udeležijo vseh naših projektov. Cilji, ki jih bomo uresničevali so: vzgoja za okoljsko odgovornost, učinkovita raba naravnih virov, skrb za trajnostni razvoj, razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov, spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in izmenjava idej.

MEDNARODNI PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol je mednarodni projekt Evropske mreže zdravih šol, v katerega se je Osnovna šola Jelšane priključila v šolskem letu 2011/12.

Šole, vključene v mrežo zdravih šol, se po svojih možnostih trudijo izboljševati telesno, duševno in socialno zdravje učencev, učiteljev in staršev s sistematičnim osveščanjem prek vsebin v učnem načrtu, z različnimi dejavnostmi in projekti ter sodelovanjem z zdravstveno službo.

Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi za krepitev zdravja, lahko vplivamo na bolj zdrav življenjski slog in posledično na boljše zdravje otrok, mladostnikov in kasneje odraslih ljudi.

V šolskem letu 2018/19 bodo v okviru projekta **EKO IN ZDRAVE šole** potekale naslednje dejavnosti:

- izvedba tradicionalnega slovenskega zajtrka,
- razdeljevanje svežega sadja in zelenjave v sklopu Sheme šolskega sadja,
- zbiralne akcije: odpadni papir, zamaški, tonerji in kartuše, baterije, sijalke ...,
- predavanja za starše in delavce šole s področja duševnega in telesnega zdravja ter preprečevanja odvisnosti,
- naravoslovna dneva s strokovnega področja kraškega roba in vode skozi Kras ,
- tehniški dan Eko noč v šoli,
- sodelovanje z zdravstveno službo, RK ter Karitasom,
- izvedba humanitarnih akcij,
- kultiviranje šolskega vrta ter urejeno šolsko okolico,
- zasaditev sadnega drevja na šolski površini,
- interesne dejavnosti na temo zdravja, ekologije in športa,
- izdelava Jelšanca – bezgovega sirupa z vitaminom C, in
- fizično gibanje med glavnim odmorom.

DEJAVNOSTI ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Potekajo s sodelovanjem z zdravstvenim domom Ilirska Bistrica. To so preventivne zobozdravstvene in zdravstveno - vzgojne dejavnosti in logopedске obravnave na šoli. Potekajo na sistematskih pregledih in pri tematskih urah s področja zdravstvene vzgoje za vse učence na šoli. Vsebine s področja zdravstvene vzgoje so: Zdrave navade (1. r.), Osebna higiena (2.r.), Preživljanje prostega časa – zdrav življenjski slog (3.r.), Preprečevanje poškodb – samozaščita in osnove prve pomoči (4. r.), Nevarnosti kajenja in alkohola – odvisnosti od drog (5.r.), Odraščanje – prepoznavanje dejavnikov tveganja za zdravje in krepitev varovalnih dejavnikov (6.r.), Duševno zdravje (7.r.), Medsebojni odnosi (8.r.), Vzgoja za zdravo spolnost (9.r.).

NADSTANDARDNI PROGRAM

LUTKOVNI ABONMA – za učence od 1. do 5. razreda in enoto vrtca (nadstandardni program).

OSRČJE ANGLIJE IN LONDON – ekskurzija za učence 8. in 9. razreda

1. MEDNARODNA KONFERENCA O TRAJNOSTNEM RAZVOJU V IZOBRAŽEVANJU – Prem, 21. in 22. september 2018, namenjena vsem zainteresiranim

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano urejajo Zakon o šolski prehrani, Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev in Zakon za uravnoteženje javnih financ.

Organizirana je na šoli za učence in otroke v vrtcu po načrtu obrokov hrane in jedilnikov. Učenci prejemajo šolsko malico po ceni 0,80 €, lahko tudi kosila po ceni 2,3 €.

Za prejemnike subvencije je malica/kosilo brezplačno. Od 1.1. 2016 so kosila tudi delno subvencionirana, in sicer 40 % ali 70 % glede na ceno kosila. Oddajanje vlog za subvencijo malice in kosila **ni potrebno, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji na dan 1. 9. 2018**. Še vedno pa je potrebna prijava na malico oz. kosilo v šoli.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi šola spodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja so podrobneje opredeljene v Razvojnem načrtu šole in se jih izvaja tudi v tem šolskem letu v skladu s šolsko zakonodajo.

STROKOVNI ORGANI OSNOVNE ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik in strokovni aktivni. Naloge organov so zakonsko opredeljene. Sestanki učiteljskega zbora bodo potekali mesečno in ob zaključku 1. in 2. ocenjevalnega obdobja: 29. januar 2019; 12. junij 2019 (9. raz.), 20. junij 2018 (1. do 8. r.).

ORGANI JAVNE ŠOLE

Organi javne šole so: **svet šole**, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev; **svet staršev**, v katerem ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka in **ravnatelj**, ki je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Naloge ravnatelja oz. njegove pristojnosti ter pristojnosti sveta šole in sveta staršev so zakonsko določene.

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši so: **govorilne ure in roditeljski sestanki**.

Starši sodelujejo tudi ob različnih drugih priložnostih, povezanih s programom šole. Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje **svet staršev**, ki ima z zakonom opredeljene pristojnosti.

Prizadevamo si: starše v kar največji meri pritegniti k sodelovanju, jih sproti obveščati o uspešnosti in napredovanju otrok, čim enotnejše vzgojno pristopati in oblikovati kakovosten odnos do dela, učenja, skupnosti in okolja.

Skupne roditeljske sestanke sklicuje ravnatelj. Namenjeni so splošnemu informiranju staršev o življenju in delu šole, predavanjem s področja psiholoških in pedagoški ved, aktualnim dogodkom.

Razredne roditeljske sestanke sklicujejo razredniki. Namenjeni so obravnavi tistih vprašanj, ki so zanimiva za starše otrok v določenem razredu.

Teme posredujejo razredniki, zunanji sodelavci, šolski svetovadni delavec oz. ravnatelj.

Skupne popoldanske govorilne ure potekajo, od oktobra 2018 do maja 2019, vsak prvi torek v mesecu (aprila 2019 pa 9. 4.), od 17. do 18. ure. Namenjene so stikom staršev z razredniki in po predhodnem dogovoru z ostalimi učitelji. Dvakrat v šolskem letu bodo popoldanske govorilne ure za vse učitelje in sicer : v 1. polletju , 6. novembra 2018; v 2. polletju 9. aprila 2019. Za daljše razgovore priporočamo individualne govorilne ure, ki naj bodo dogovorjene že vnaprej. Razredniki se na 1. roditeljskem sestanku s starši dogovorijo o organizacijski izvedbi popoldanskih govorilnih ur.

Individualne dopoldanske govorilne ure načrtujejo učitelji enkrat tedensko, v dopoldanskem času; učitelji, ki svojo učno obveznost dopolnjujejo ali so zaposleni krajši delovni čas (Mateja Iskra, Marija Fidel, Petra Valenčič, Neža Polanc, Dejan Čeranič), pa po dogovoru z razredniki. O urniku bodo starši obveščeni na začetku šolskega leta.

Izredni obiski staršev na šoli so bodisi na lastno pobudo ali na povabilo razredničarke, ravnatelja ali drugih sodelavcev šole. Starši naj ob teh obiskih začutijo, da ob učno-vzgojnih težavah lahko najdejo nasvete in pomoč tudi zunaj uradno določenih rokov.

Govorilne ure za učence in starše

K dopoldanskim in popoldanskim govorilnim uram vabimo tudi posamezne učence. Če učenec potrebuje pomoč določenega učitelja, ima pravico do individualnega razgovora z njim. Razgovor predhodno napove temu učitelju.

POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Šola sodeluje s številnimi posamezniki, ustanovami, podjetji, organizacijami in društvi.

SODELOVANJE S KRAJANI poteka pri zbiralnih akcijah papirja, pri urejanju okolice in gozdne učne poti, na obiskih delavnic in domačij, pri kulturnih in športnih dogodkih ter drugih priložnostih in ogledih, npr. mejnega prehoda.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI je najpogostejše pri likovnih in literarnih natečajih, tekmovanjih, skupni organizaciji programa šol, kot je plavalni tečaj, šola v naravi, ogledi gozdne učne poti idr., na srečanjih šol in eko šol v Sloveniji in na Hrvaškem (OŠ Opatija, OŠ Matulji, OŠ Klana, OŠ Kastav, OŠ Brešca). Šola je povezana s hrvaškima šolama Osnovna škola Rikard Katalinić Jeretov Opatija in Osnovna škola Dr. Andrija Mohorovičić Matulji.

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIM DOMOM IN CENTROM ZA SOCIALNO DELO poteka pri izvajanju preventivnega programa s področja zdravstvenega varstva predšolskih in šolskih otrok in socialni pomoči družinam.

SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO se začneja z začetkom pouka in vzgojo za prometno varnost učencev. Policist obišče tudi otroke v vrtcu, učence v mesecu decembru ter jim predstavi nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev, v mesecu januarju/februarju se pogovarja z učenci o nasilju v šoli, v juniju pomaga učiteljici –mentorici pri izvedbi kolesarskega izpita, sodeluje pri tekmovanju Kaj veš o prometu, učencem predstavi poklic policista in delo na policijski postaji.

SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ZAPOSLOVANJE, SREDNJIMI ŠOLAMI, PODJETJI IN DRUGIMI se odvija v procesu poklicnega informiranja in svetovanja učencev in vpisa na srednje šole.

SODELOVANJE Z DOMOM STAREJŠIH OBČANOV IN VARSTVENO-DELOVNIM CENTROM poteka z obiski in nastopi glasbeno- dramske skupine in drugim medsebojnim sodelovanjem.

SODELOVANJE Z DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI kot so: PGD Jelšane, PD Snežnik, RK Ilirska Bistrica, Karitas, Dom starejših občanov in VDC Ilirska Bistrica.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Poteka za področje **varnosti in zdravja pri delu** po programu občinskega pooblaščenca za izvajanje ukrepov o varnosti in zdravju pri delu v zavodu.

Program strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli obsega za šolsko leto 2018/19 naslednje področje:

- CIRIUS Vipava, projekt »Z roko v roki PoMOČ«: nabor več izobraževanj po tem katalogu.

Skupinsko izobraževanje za učitelje in starše na temo Telesno in psihološko zdravje pri otrocih in mladostnikih izvede v okviru roditeljskega sestanka Andreja Rebec.

zobraževanju so namenjena tudi redna delovna srečanja strokovnih delavcev na šoli, sestanki šolskih strokovnih aktivov in predavanja na roditeljskih sestankih.

Učitelji in drugi strokovni delavci se **individualno dodatno izobražujejo** na študijskih skupinah, strokovnih srečanjih izven zavoda, na seminarjih v okviru Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja, v okviru drugih izobraževanj po lastni iniciativi in s študijem strokovno-znanstvene literature.

SODELOVANJE Z VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI IN DRUGIMI USTANOVAMI, CENTRI

Sodelovanje poteka v okviru strokovnega izpopolnjevanja delavcev šole, strokovnega sodelovanja in proračunskega financiranja z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport oz. njihovimi strokovnimi službami, Občino Ilirska Bistrica kot ustanoviteljico šole, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, Državnim izpitnim centrom, Centrom za poklicno in strokovno izobraževanje, fakultetami, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano ter drugimi.

LETNI DELOVNI NAČRT VVE VRTEC V VRTČEVSKEM LETU 2018/2019

(skupini: SONČKI IN ČEBELICE)



Vzgojiteljici predšolskih otrok: Martina Katern Tomažič in Ana Čeligoj
Vzgojiteljici predšolskih otrok-pomočnici vzgojiteljice: Ariana Babić in Tina Dolgan

TEMELJNE NALOGE VRTCA

Naloga vsakega vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- demokratičnosti,
- pluralizma,
- avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravice do izbire in drugačnosti, in
- ohranjanja ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE PO KURIKULUMU ZA VRTCE

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja, in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

Vrtec je sožitje otrok, staršev, strokovnih delavcev ter drugih zaposlenih v njem. Potrebno je vzpostaviti dober dialog med vsemi udeleženci. Vzgoja je zahtevna in plemenita naloga, zato bomo:

- spoštovali vsakega otroka, njegovega starša ali skrbnika,
- ustvarjali otrokom prijazno in ustvarjalno okolje,
- gojili medsebojno spoštovanje in odgovornosti,
- bili v interakciji med vsemi vpletenimi pri delu z otroki in starši,
- v dobrem sodelovanju z OŠ,
- sodelovanju s starši,
- ohranjali odnos z lokalno skupnostjo in delale v smeri prepoznavanja vrtca v širšem okolju, in
- zagotovili strokovno izvajanje Kurikuluma za vrtce.

TRAJNE NALOGE VRTCA

1. OMOGOČANJE POGOJEV ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ OTROK

2. OTROKOM OMOGOČITI USTVARJALNO OKOLJE, KI VZBUJA VEDOŽELJNOST IN USTVARJALNOST
3. VZPODBUJANJE OTROŠKE IGRE, KOT NARAVNEGA NAČINA OTROKOVEGA RAZVOJA IN UČENJA V ZGODNJEM OBDOBJU
4. SPOŠTOVANJE MATERIALNIH DOBRIN
5. EKO VRTEC, KOT NAČIN ŽIVLJENJA

PREDNOSTNE NALOGE

1. RAZVIJATI KVALITETO BRALNE KULTURE

(Spodbujanje začetnega branja skupaj s starši, ohranjanje odnosa do narečja in razvijanje pozitivnega odnosa do knjižnega jezika)

- vsakodnevno samostojno pripovedovanje, branje pravljic, pogovori
- pozorno poslušanjem zgodbic, pesmic
- besedne igre
- obnavljanje vsebin
- pripovedovanje doživljajev
- deklamacije
- izštevanka
- dramatizacija

2. RAZVIJATI PRIJAZNOST IN SKRBETI ZA POZITIVNE MEDOSEBNE ODNOSE

(Upoštevanje pravil v skupini, razvijanje samostojnosti)

V letošnjem vrtčevskem letu bomo dajali prednost vljudnostnim izrazom, lepemu vedenju, ob neprimernem pa se bomo takoj pogovorili in ga vrednotili. Na otroke bomo vplivale z lastnim zgledom, jim izrekale pohvale za lepo vedenje. S pomočjo iger sodelovanja, se bomo učili strpnosti, prijaznosti, se učili sprejemati drugačnost. Otroke bomo spodbujale in navajale, da bodo čim več opravil opravili sami.

3. VZPODBUJANJE USTVARJALNEGA NAČINA ŽIVLJENJA V VRTCU

Otrok, ki se v vrtcu čuti varnega in sprejetega je sproščen, zadovoljen in ustvarjalen. Prav področje umetnosti otroku omogoča udeleževanje ustvarjalnosti. Otrok ki je ustvarjalen mora biti pri svojem delu svoboden, šele takrat od njega lahko pričakujemo neposrednost, drugačnost, edinstvenost in izvirnost. Z umetnostjo otrok predstavi svoja najbolj skrita področja in čustvene vsebine, zato bomo spodbujale otroško kreativnost.

4. OHRANJANJE SOŽITJA Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN PREPOZNAVANJE VRTCA V OKOLJU

Otroške sledi po vasi in medgeneracijsko prepletanje ob različnih priložnostih.

5. VAROVANJE IN KREPITEV ZDRAVJA

- Poudarek na področju zdrave prehrane in področju gibanja

- Zavedanje in doživljanje lastnih čustev in čustev drugih
- Zavedanje samega sebi, lastne identitete in samospoštovanja
- Spoznavanje značilnosti odraščanja in spola

6. RAZVIJANJE GIBALNIH SPRETNOSTI ZA ZDRAV RAZVOJ OTROK

- Vadbene urice v telovadnici
- Gibalne minutke v igralnici
- Gibanje na prostem in urjenje gibalnih spretnosti na igralih, sprehodi v naravo
- Plesne dejavnosti
- Športni/gibalni program MALI SONČEK

7. RAZVIJANJE KULTURNIH NAVAD IN BONTONA

- Otrok se postopno uvaja in navaja na vrtec, spoznava igralnico, igralne koticke, garderobo, sanitarije, pravila v skupini
- Otrok usvoji osebno higieno
- Otrok usvoji pravila lepega vedenja – bonton

PODROČJA DEJAVNOSTI IN NJIHOVI CILJI

Vsak otrok je aktiven udeleženec procesa učenja. Strokovno podlago dejavnostim v vrtcu predstavlja nacionalni dokument *Kurikulum za vrtce*. **Obsega šest področij dejavnosti: gibanje, jezik, umetnost, matematika, družba in narava.** Dejavnosti iz posameznega področja bomo organizirali tako, da bo znotraj njih vsak otrok dobil možnost sodelovanja z lastnimi interesi, potrebami, individualnimi posebnostmi in tempom. Spoštovali bomo otrokovo zasebnost ter spodbujali možnost izbire in samostojnosti, pripravili izzive, ki bodo otroke spodbujali k raziskovanju, razvijali bom čut za pripadnost skupini, spodbujali strpnost, nudila oporo in pomoč tam in takrat, ko bo to potrebno, se skupaj z otroki učili spoštovati druge kulture, drugačnosti in sobivanja.

1. GIBANJE

Potrebo po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Z gibanjem otrok spoznava okolico, prostor in samega sebe. Ob gibanju začuti veselje, pridobi si samozaupanje in samozavest. Gibanje je prilagojeno različnim potrebam, interesom in sposobnostim otrok.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- razvijanje gibalnih sposobnosti,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- osvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- sprotno spoznavanje in ustvarjanje osnovnih prvin različnih športnih zvrst (poligon),
- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.

1. JEZIK

Jezikovna dejavnost je v predšolskem obdobju za razvoj govora izrednega pomena. Komunikacija z odraslimi in otroci je zelo pomembna. Otroci se v predšolskem obdobju učijo izražati čustva, misli in razumeti sporočila, ki jim jih dajemo drugi. Kot otrok posluša zgodbe si bogati besedni zaklad in se nauči poslušati.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- omogočiti poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- spodbujanje ustvarjalnosti (besedni zaklad),
- ohranjanje odnosa do narečja
- spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, komunikacija), otrok naj spozna knjigo kot vir informacij in ob njej doživlja veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do literature,
- otrok se uči samostojno pripovedovati,
- spodbujanje začetnega branja skupaj s starši (vrtčevska knjižnica), in
- in izvedba Pravljične torbice.

2. UMETNOST

Otrok v umetnosti izumlja in ustvarja, ko odkriva in oblikuje sliko, pesem, ples, predmet. Najpomembnejše pa je, da je otrok pri svojem ustvarjanju svoboden.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti (likovna, glasbena, dramska, plesna),
- razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo,
- razvijanje ustvarjalnosti, in
- kulturno umetniško področje (likovna, glasbena, plesna in dramska dejavnost).

Cilji na likovnem področju:

- izdelovanje iz naravnega in odpadnega materiala (Teden otroka),
- seznanjanje z novimi likovnimi tehnikami,
- tiskanje z dlanmi, gobicami, predmeti,
- gnetenje, modeliranje z glino, plastelinom in testom, mivko,
- gubanje prepogibanje, in
- slikanje s prsti, dlanmi, širokimi čopiči, gobicami, risanje s svinčniki, ogljem, kredami, barvicami, akrilnimi barvami.

Cilji na glasbenem področju:

- doživljanje glasbe ob igranju, poslušanju in petju pesmic,
- doživljanje ritma skozi ljudske in otroške izštevance in šaljivke,
- ritmično uprizarjanje spremljajo z glasbili in gibanjem,
- izdelovanje malih ritmičnih instrumentov iz naravnega in odpadnega materiala,
- poslušanje, posnemanje in razlikovanje glasov iz naravnega okolja,
- izvajanje ritmičnih vzorcev v ploskanju, topotanju, in
- poslušanje glasbene pravljice in sodelovanje v njej.

Petje in ritem bodo naša vsakdanja spremljevalca. Vključevala bom tudi glasbeno – didaktične igre s katerimi bomo z otroki razvijali ritem, tempo, glasnost, posluš

Cilji na dramskem področju:

- animacija z lutko, igračo, raznovrstnimi predmeti,
- otrok se igra, posnema živali in ljudi (deklamacije, dramatizacija po zgodbi),
- ogled lutkovnih predstav v okviru vrtčevskega abonmaja za šolsko leto 2018/2019, in
- spodbujati in omogočiti otroku sodelovanje in vključevanje v različna praznovanja.

Cilji na plesnem področju:

- doživlja in opazuje ples, ki ga izvaja vzgojitelj (zunani gost, sodelavec),
- otrok si izmišlja gibe, gibalna zaporedja,
- preizkuša hitra in počasna gibanja,
- otrok se gibata in pleše s celim telesom, preizkuša pa tudi možnost gibanja posameznih delov telesa, in
- razvija gibalni govor – mimiko.

4. MATEMATIKA

Otrok se v vsakdanjem življenju že zelo zgodaj srečuje z matematiko. Nešteto se vprašamo kako in na kakšen način? Otrok ima pregled nad svojimi igračkami, oblačili, vsakdanjimi predmeti, ki jih prešteva, primerja, meri, razvršča, grupira in prikazuje s simboli. Dejavnosti, ki jih izvajamo v vrtcu, otroka spodbujajo, da si preko igre pridobiva izkušnje in znanja (npr. o tem kaj je veliko, majhno, v čem so si stvari različne ali podobne).

Cilji, ki jim bomo sledili:

- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
- razvijanje matematičnega izražanja, matematičnega mišljenja, spretnosti, predvsem pa doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

5. DRUŽBA

Vsak otrok je del družbenega okolja v katerem raste, živi in deluje. Da bi otroci lahko z okoljem sodelovali, vplival nanj in ga pozneje aktivno spreminjal, mora postopoma spoznati najbližje okolje in dobiti vpogled v širšo družbo.

Otroci morajo v vrtcu dobiti konkretne izkušnje iz življenja. Dobiti morajo izkušnje uresničevanja temeljnih človekovih pravic, upoštevanja otroka kot posameznika in spoštovanje zasebnosti. Otroci morajo osvojiti osnovna pravila vedenja in komuniciranja. V skupini je potrebno ustvariti pozitivno vzdušje in se izogibati negativnemu. Dejavnosti morajo biti zastavljene tako, da otroke spodbujajo k sodelovanju. Navaditi se morajo na možnost izbire in sodelovanja pri načrtovanju, oblikovanju in sprejemanju odločitev.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- razvijanje čustev (soočanje z občutkom uspeha, odnos do neuspeha),
- razvijanje čustev vezanih na odnose z drugimi (ljubezen, ljubosumnost, dobrotu, skrb za drugega, ...),
- razvijanje sposobnosti širjenja socialnih vezi, iskanje novih prijateljev, vključevanje v nove socialne skupine,
- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo in veroizpoved,
- seznanjanje s pravili v skupini in vrtcu,

- seznanjanje z simboli države v kateri prebiva in pomenom pripadnosti državi v kateri prebiva (himna, zastava, državni jezik),
- otrok spoznava različne oblike družine in družinskih skupnosti,
- otrok spoznava značilnosti domačega okolja,
- otrok se seznanja z različnimi načini komuniciranja in prenosa informacij (pošta, telefon, radio, TV, računalnik, ...),
- otrok razvija dobre prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem,
- otrok se seznanja v varnim vedenje in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih; doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, obiski družabnih srečanj, zabav, itd.,
- razvijanje pozitivnih osebnostnih potez kot so ISKERNOST, SAMOSTOJNOST, SAMOZAUPANJE in pa tudi nekaterih negativnih čustev kot so AGRESIVNOST, SEBIČNOST, JEZA,
- razumevanje in zaznavanje sebe in drugih (čustva), in
- spodbujanje družabnosti, ki pelje v razvijanje pristnega prijateljstva.

6. NARAVA

Narava je posebno področje v okviru katerega razvijamo otrokove sposobnosti, da se dejavno vključuje v družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega, varnega življenjskega okolja in navad. Poudarek je na pridobivanju izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi ter veselju v raziskovanju in odkrivanju le teh.

Otrok spoznava in spoštuje živa bitja, uživa in se zanima za njihove življenjske pogoje. Spoznava okolje in se usmerja v aktivno delovanje za njegovo ohranjanje.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- razvijati pri otroku spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave
- omogočiti otrokom, da pridobivajo izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivamo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega in čistega okolja (otrok si razvija predstavo o nastajanju odpadkom ter pomenu in možnostih predelave)
- otrok spoznava sebe, svoje telo, njegove in dele in njihovo funkcijo
- otrok spoznava, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo
- otrok spoznava, da kako otrok nastane in se razvija v materi, se rodi, raste
- pridobiva izkušnje, kako sam in drugi vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja (vsakodnevna opozarjanja otrok na lepo in urejeno okolico, skrb za cvetlične gredice, skrb za urejene igralnice -zeleni kotički)
- spoznav različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja
- se učiti kako se lahko zavarujemo pred poškodbami in razvijamo navade o negi telesa
- spoznavamo pojave na nebu, vremenske pojave, oblikujemo predstavo o planetu Zemlja
- spoznavamo gibanje teles po zraku in na kopnem
- odkrivamo in spoznavamo lastnosti vode (zmrzovanje vode, hlapenje vode) in drugih tekočin, mivke, zmesi, jih mešamo, med seboj primerjamo
- odkrivamo lastnosti zraka
- razvijamo in spoznavamo delovni proces in odnos do dela in organizacijskih sposobnosti

DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU

- **LUTKOVNI ABONMA** (povezovanje z OŠ)

Predvidene so tri lutkovne predstave.

- **ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK**

Izvajale se bodo športno planinske dejavnosti.



- KNJIŽNICA V VRTCU

V vrtcu bo potekala knjižnica pod vodstvom mentorice Romane Kompan. Ob koncu vrtčevskega leta podelitev male bralne značke.

SODELOVANJE S ŠOLO

Vrtec bo sodeloval na vseh prireditvah, ki jih organizira OŠ.

- Obisk knjižnice
- Skupni ogledi gledaliških in filmskih predstav
- Sodelovanje pri vseh projektnih nalogah
- Skupna uporaba telovadnih prostorov in rekvizitov
- Sodelovanje in druženje z učiteljico in otoki 1. razreda
- Sodelovanje s šolskim svetovalnim delavcem
- ŠPORT ŠPAS

- CICI VESELA ŠOLA

Potekala bo v mesecu aprilu, v sodelovanju z učiteljico 1. razreda.

- **CICI TELOVADBA:** poteka od oktobra 2018, izvajalka je zunanja.

V VRTCU BOMO OBELEŽILI

V mesecu:

SEPTEMBER, OKTOBER, NOVEMBER 2018

- **PRAZNOVANJE JESENI** (ples, igra, druženje s prijatelji,..)
- **TEDEN OTROKA**

DECEMBER 2018

VESELI DECEMBER

- krašenje novoletne jelke
- . krasitev igralnice
- prihod Dedka Mraza in obdarovanje
- predstava za otroke-lutkovni abonma
- . delavnice z babicami in dedki
- . MIKLAVŽEV SEJEM (medgeneracijsko druženje)

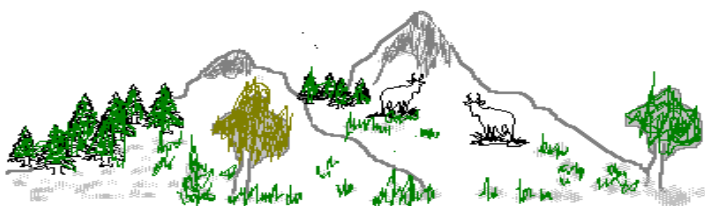
JANUAR, FEBRUAR 2019

- igre na snegu
- pustno rajanje – PUST ŠIROKIH UST!
- 8. februar - SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

MAREC, APRIL, MAJ 2019

Pomlad je pred vrati

- prazniki naših mamic,
- Gregorjevo
- **SVETOVNI DAN VODA**
- SVETOVNI DAN ZEMLJE**
- obeleženje velikonočnih praznikov
- sprehodi, pohodi, izleti, igra na prostem
- smo športno aktivni- ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK
- Pohodi v domačem kraju
 1. Kršnjak
 2. Za lokvo
 3. Novokrajaska cesta
 4. Brežine
 5. Vencakov grič
- Izleti v sodelovanju z ostalimi vrtci v občini



JUNIJ, JULIJ 2019

Prihod poletja

- slovo od predšolskih otrok iz vrtca,
- zaključna prireditev in podelitev diplom (MALI SONČEK, CICI VESELA ŠOLA, BRALNA ZNAČKA)
- končni izlet s starši

PROGRAMI VRTCA

Celodnevni program – nad 6 do 9 ur in vključuje 4 obroke hrane.

Poldnevni program – 4 do 6 ur in vključuje 2 obroka hrane.

Starši lahko med letom spremenijo trajanje programa tako, da o tem pravočasno obvestijo vzgojiteljice v vrtcu.

POSLOVALNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt skozi vse leto, razen v času kolektivnih dopustov in praznikov. V času dopustov in v primeru daljše bolezni je možen začasen izpis otrok za najmanj 1 mesec in največ 3 mesece.

Glede na potrebe staršev vrtec obratuje od 6.00 do 16.00 ure.

VRTEC POČIVA OB PRAZNIKIH

31. oktober 2018	Dan reformacije
25. december 2018	Božič
26. december 2018	Dan samostojnosti
1. januar, 2. januar 2019	Novo leto
8. februar 2019	Slovenski kulturni praznik
17. april 2019	Velikonočni ponedeljek
27. april 2019	Dan upora proti okupatorju
1. in 2. maj 2019	Praznik dela
25. junij 2019	Dan državnosti
15. avgust 2019	Marijino vnebovzetje

VRTEC POČIVA TUDI V ČASU KOLEKTIVNEGA DOPUSTA

3. maj 2019	Majski kolektivni dopust
5.-16. avgust 2019	Poletni kolektivni dopust

ČASOVNI RAZPORED DEJAVOSTI

6.00	ODPIRAMO VRTEC
6.30	NAPITEK IN PRIGRIZEK
8.30	MALICA
9.00	IGRALNE DEJAVNOSTI, VODENE ZAPOSLOTITVE: pravljica, pesmica, likovne dejavnosti, telovadne urice, igra na igrišču, sprehodi in še kaj
10.00	SADNA MALICA
11.30	KOSILO
12.30	POČITEK, POSLUŠANJE PRAVLJIC, GLASBE, UMIRJENE DEJAVNOSTI
15.00	POPOLDANSKA MALICA, IGRA, BIVANJE NA PROSTEM
16.00	ZAPIRAMO VRTEC

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje. Dobro sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju vzgoje.

Staršem je potrebno nuditi možnost postopnega uvajanja v vrtec, vsakodnevne informacije o otroku, pogovorne urice, roditeljski sestanki, obveščanje staršev o vzgojnem delu preko oglasne deske, ponudba strokovnih člankov in literature, skupne delavnice, zbiranje odpadnega materiala.

Za starše bomo pripravili:

- tri roditeljske sestanke,
- enkrat mesečno govorilne ure (vsak torek od 13.00 do 14.00),
- individualne govorilne ure,
- vsakodnevni stiki ob prihodu/odhodu otrok,

- dan odprtih vrat (v času vpisa), in
- zaključno srečanje s starši in otroki (zaključno ekskurzijo).

Starše bomo povabili, naj se nam pridružijo na ekskurzijah in jih vključevale v projekte. Z delom v vrtcu jih bomo seznanjali preko oglasne deske, izročkov in spletne strani.

DNEVNA RUTINA

UVAJALNO OBDOBJE

Ob prihodu otrok v vrtec bo najpomembnejše:

- osebni stik z otrokom,
- vsak otrok mora imeti občutek, da je dobrodošel,
- za vsakega otroka je treba ugotoviti, kaj mu po prihodu v vrtec najbolj ustreza in mu to omogočiti (npr. individualna dejavnost, igra v dvoje, v skupini, pogovor z odraslim,...)
- jutranji skupinski pogovori.

Odhodi otrok iz vrtca domov:

- prijazen pozdrav za vsakega otroka,
- za vsakega starša prijazen odgovor v primeru, da kaj vprašajo oziroma si želijo kakšno informacijo o otroku.

V zvezi s hranjenjem bo najpomembnejše:

- da ustvarimo prijetno, družabno ozračje,
- otroci naj imajo možnost razvijati samostojnost,
- spodbujanje otroke, da se pogovarjajo o tem, kaj jedo, kako je jed pripravljena, skratka prijetni pogovori ustvarjajo sproščeno ozračje
- zavedanje, da imajo otroci individualne prehranjevalne navade (hrano, ki jo imajo radi in hrano, ki je ne marajo)
- omogočiti otroku dovolj časa, da lahko jedo brez hitenja.

Tudi počitek bo imel v skupinah posebno otrokom prijazno mesto:

- vsak otrok ima različne spalne navade in zaspijo na različne načine,
- otroci si prinesejo od doma svojo ljubkovalno igračo, svetloba v prostoru naj bo rahlo zasenčena,
- stalno bo prisotna odrasla oseb,
- vsak otrok vsaj 30 minut počiva na ležalniku
- otroci, ki prej vstanejo počakajo na starše in se igrajo mirne igre v skupini,
- urejanje in pospravljanje prostora bo skupno delo vseh otrok v skupini,
- omogočili jim bodo prostor kamor lahko postavijo, razstavijo ali obesijo svoje izdelke,
- otrokom bom omogočila, da sodelujejo pri urejanju igralnice,
- sprejeli bomo pravilo: igrače pospravi na poličko, kjer si jih dobil.

PROSTOR

Vzgojno delo poteka v dveh igralnicah (skupina Sončki in skupina Čebelice). Gibalne vsebine bodo organizirane v telovadnici po vnaprej določenem urniku s šolo. Po slikovni material se bomo odpravili z otroki v šolsko knjižnico. Za igro in gibanje na prostem pa bo otrokom na razpolago vrtčevsko igrišče z peskovnikom, igrali. V bližini je tudi veliko zelenih površin, kamor se bomo lahko odpravili na sprehode, izlete, pohode in opazovali okolico obdano z naravo in drugimi znamenitostmi kraja.

PRAZNOVANJA V VRTCU

Prazniki osrečujejo majhne in velike. Drobne radosti in smeh naj nas spremljajo skozi vse vrtčevsko leto.

ROJSTNI DNEVI OTROK

Slavljenču bomo zapeli pesmico, mu voščili. Slavljenec bo upihnil svečko na torti, nato pa se bomo posladkali z dobrotami, ki jih bo za prijatelje prinesel v vrtec. Izdelali mu bomo album in mu izročili priložnostno darilo. Dan bo namenjen samo njemu. Sam si bo lahko izbral dejavnost, ki bi jo rad počel.

SODELOVANJE Z VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNIMI, ZDRAVSTVENIMI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI:

- Gasilsko društvo Jelšane, Lovsko društvo
- Zavod za šport Postojna (MALI SONČEK)

SODELOVANJE Z OKOLJEM:

- Obisk trgovine, župnišča,...
- Otroške sledi po vasi
- Sodelovanje s starši, starimi starši, domačini
- ŠPORT ŠPAS

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI SODELAVCI

- Program preventivnega zobozdravstvenega dela (ZD Ilirska Bistrica)
- Logopedska obravnava (Center za korekcijo sluha in govora Portorož)

SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI V VRTCU

Sodelovanje med zaposlenimi je izrazitega pomena. V oddelku bomo sodelovali in se dopolnjevali pri načrtovanju tematskih sklopov, projektov ter vrednotenju vzgojnega dela.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVNJE ZAPOSLENIH

Udeleževali se bomo strokovnih izobraževanj in s tem krepile svoje profesionalne kompetence in razvijale veščine za kvalitetno delo s predšolskimi otroki.

SODELOVANJE NA ŠTUDIJSKIH SKUPINAH

Udeleževali se bomo študijskih skupin. Srečanja bodo potekala po dogovoru z ostalimi vrtci.

Študijske skupine so namenjene reševanju vprašanj vezanih na vzgojno-izobraževalno delo, izmenjavi idej in predlogov za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Letni delovni načrt obravnava učiteljski zbor in svet staršev. Sprejme ga svet zavoda najkasneje do konca meseca septembra 2018.