



OSNOVNA ŠOLA JELŠANE
Jelšane 82, 6254 JELŠANE
Tel.: 05 7118 700 Faks.: 05 7118 707
Mat. št. šole: 5083010.000 Id. št. S183556788
el. naslov: os.jelsane@guest.arnes.si

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V OSNOVNI ŠOLI (7. do 9. razred)



OSNOVNA ŠOLA JELŠANE

Jelšane 82, 6254 JELŠANE

Tel.: **05 7118 700** Faks.: 05 7118 707

Mat. št. šole: 5083010.000 Id. št. S183556788

el. naslov: os.jelsane@guest.arnes.si

Drage učenke in učenci bodočih 7. 8. in 9. razredov, spoštovani starši!

Pred vami elektronska oblika knjižice s predstavitvijo **OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV** za šolsko leto 2023/2024. Pripravljena je z namenom, da učenka/učenec lažje izbere tisti izbirni predmet, ki ga bo z veseljem obiskoval/a v naslednjem šolskem letu.

V šolskem letu 2023/2024 boste učenci bodočih 7., 8. in 9. razredov imeli možnosti obiskovati različne obvezne izbirne predmete, učenci od 4. do 9. razreda pa možnost izbrati tudi neobvezni izbirni predmet, ki bo, tako kot vsi ostali predmeti, vpisan v spričevalo z oceno in ga je potrebno celo šolsko leto redno obiskovati.

Tisti, ki boste uveljavljali oprostitev obiska obveznih izbirnih predmetov na podlagi druge alineje 52. člena Zakona o osnovni šoli (obiskovanje glasbene šole z javno veljavnim programom), dobite obrazec prošnje za oprostitev obiskovanja teh predmetov na spletni strani šole. Izpolnjen obrazec oddate razredniku.

Učitelji Osnovne šole Jelšane in v. d. ravnateljja, Anja Valenčič Štembergar



OSNOVNA ŠOLA JELŠANE

Jelšane 82, 6254 JELŠANE

Tel.: 05 7118 700 Faks.: 05 7118 707

Mat. št. šole: 5083010.000 Id. št. S183556788

el. naslov: os.jelsane@guest.arnes.si

POSTOPEK IZBIRE

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenec mora izbrati izmed ponujenih izbirnih predmetov dve uri tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da učenec ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve oziroma tri ure tedensko.

Primeri izbire:

1. primer: Učenec izmed ponujenih izbirnih predmetov izbere dva, ki se v skladu s predmetnikom izvajata eno uro tedensko. Izbere ju iz kateregakoli sklopa.
2. primer: Učenec izmed ponujenih izbirnih predmetov izbere tri različne, kise v skladu s predmetnikom izvajajo eno uro tedensko. Za tretji predmet potrebuje soglasje staršev. Tudi ta predmet izbere iz kateregakoli sklopa.
3. primer: Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. V tem primeru lahko s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet. Tega izbere iz kateregakoli sklopa. Ne more pa izbrati dveh tujih jezikov. •

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

Učenec/učenka 7., 8. in 9. razreda lahko izbere neobvezni izbirni predmet drugi tuj jezik (šola ponuja tuja jezika nemščino), ki se izvajata dve uri tedensko.

Upoštevanje obiskovanja glasbene šole

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih. Oproščen je lahko v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Na naslednjih straneh je predstavljen PREDLOG NEOBVEZNIH IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV, ki jih ponujamo za šolsko leto 2023/2024.



OSNOVNA ŠOLA JELŠANE

Jelšane 82, 6254 JELŠANE

Tel.: **05 7118 700** Faks.: 05 7118 707

Mat. št. šole: 5083010.000 Id. št. S183556788

el. naslov: os.jelsane@guest.arnes.si

Vsebina

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP.....	5
LIKOVNO SNOVANJE I., II., III.....	5
NEMŠČINA I, II, III.....	6
ANSAMBELSKA IGRA.....	7
PLESNE DEJAVNOSTI.....	8
RETORIKA.....	9
VERSTVA IN ETIKA.....	10
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP.....	11
NAČINI PREHRANJEVANJA.....	11
RAČUNALNIŠTVO.....	12
ŠPORT: IZBRANI ŠPORT.....	13
MATEMATIČNE DELAVNICE.....	14
RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI.....	15
VEZENJE.....	16

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP

Likovno snovanje I., II., III

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

PREDSTAVITEV VSEBINE

Predmet temelji na odkrivanju posamezne ustvarjalnosti in kreativnem razmišljanju, ki je vedno bolj pomembnejša v sodobnem času. zaradi pomanjkanja časa pri pouku likovne umetnosti sicer izpuščena in je primeren za vse ustvarjalce kot nadgradnja znanja ter tiste, ki si želite več ustvarjanja. Likovno snovanje I: tipografija, moda in modno oblikovanje, učinkovanje barve, montažni kip in oblikovanje, simetrija in asimetrija, svetle in temne površine... Likovno snovanje II: fantazijski svet, iluzija, gestualna risba, glasba kot likovni motiv, industrijsko oblikovanje predmetov, scenografija, prostorsko oblikovanje... Likovno snovanje III: strip, kip in ambient (instalacija), fotomontaža, logotip in znak, zlati rez, obrnjena perspektiva, urbanistično načrtovanje, grafično oblikovanje, grafiti...

METODE DELA

Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju lastne izvirnosti in osebnega likovnega izraza. Posamezni izbor likovnih nalog, tematik, tehnik in izvedb se lahko prilagaja zanimanju in interesom skupine. Praktično delo na podlagi likovnoteoretične naloge omogoča razvoj občutljivosti zaznavanja, likovno-ustvarjalnega mišljenja, emocij in motorične občutljivosti, vizualnega spomina, domišljije, motorične spretnosti, ki je zaradi vse večje uporabe računalnika vse bolj ogrožena.





OSNOVNA ŠOLA JELŠANE

Jelšane 82, 6254 JELŠANE

Tel.: 05 7118 700 Faks.: 05 7118 707

Mat. št. šole: 5083010.000 Id. št. S183556788

el. naslov: os.jelsane@guest.arnes.si

Nemščina I, II, III

Namenjen je učencem od 7. do 9. razreda

Obseg: triletni predmet, 2 uri na teden - 70 ur na leto (64 ur v 9. razredu)

PREDSTAVITEV VSEBINE

Učne vsebine se nanašajo na tematiko iz vsakdanjega življenja.

Nemščina 1: Šola, Družina in prijatelji, Čas (ura, letni časi, datum), Barve, Prazniki

Nemščina 2: Prosti čas, Počitnice, Dopisovanje s prijatelji, Deli telesa in zdravo življenje, Živali

Nemščina 3: Hrana in pijača, Nakupovanje, Okolica, Potovanja in spoznavanje različnih dežel

METODE DELA

Učenci postopno usvajajo besedišče in slovnične strukture ter postajajo jezikovno samostojni in samozavestnejši. Razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer slušno, bralno, govorno in pisno sporočanje. Učenci delajo samostojno, v dvojicah in v skupinah, pouk je dinamičen, raznolik in »začinjen« z didaktičnimi igrami. Pazimo na pravilen izgovor besed in naglas, vadimo pisanje v šoli in doma s kratkimi vajami. Ogledamo si kakšen nemški film, prijavimo se na kakšen zanimiv natečaj ali projekt. V 8. in 9. razredu se učenec lahko udeleži tekmovanja iz znanja nemščine ter nemške bralne značke.



ANSAMBELSKA IGRA

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

OPREDELITEV PREDMETA

Temeljni namen glasbenih izbirnih predmetov je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Omogočajo ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi. Predmet je zasnovan tako, da lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Poudarjajo odprtost za različne glasbene in z glasbo povezane vsebine, skladne z interesi učencev in širšega kulturnega okolja šole. Ansambelska igra je enoleten predmet, ki se lahko nadaljuje z glasbenima izbirnima predmetoma glasbena dela in glasbeni projekt.



Plesne dejavnosti

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

PREDSTAVITEV VSEBINE

IZBIRNI PREDMET – PLES, bo zajemal gibanja v različnih smereh, z menjavanjem ritma, gibanja v različni tempih in držah, skupinsko obvladovanje različne ravni prostora, vrtenja v prostoru in na mestu. Predmet bo obsegal znanje plesa (hip-hop, pop, salsa, jazz; aerobika, angleški valček, dunajski valček, foxtrot, jive, cha-cha, samba, tango, discofox, blues in polka).

METODE DELA

Program se bo izvajal v šolski telovadnici. Ura se prične z ogrevanjem, značilnim za ples v nadaljevanju pa bo z razlago in demonstracijo predstavljena nova metodična enota, ki jo učenci ponovijo najprej brez glasbe, nato ob glasbi. Nova plesna struktura se podaja frontalno, v nadaljevanju pa uporabljamo delo po skupinah, parih ali individualno. Izbira učnih metod se prilagaja posebnostim skupine. Po dogovoru z učenci in starši bo možnost tudi ogleda različnih plesnih koreografij na državni ravni ter plesno navijaških skupin.



Retorika

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

Obseg: 32 ur na leto

PREDSTAVITEV VSEBINE

Učenci bodo spoznali retoriko kot vsakdanjo uporabno in koristno veščino. Naučili se bodo prepoznavati, kaj so pravila in odlike dobrega dialoga in ga poskušajo udejanjati. Spoznali bodo argument in njegove značilnosti kot ključni element dialoga in se ga bodo naučili ločiti od prepričevanja. Pri pouku bodo učenci tudi spoznavali retorično tehniko in sestavne dele dobro oblikovanega govora. Seznanili pa se bodo tudi s kratkim zgodovinskim okvirom razvoja retorike.

METODE DELA V frontalni obliki bo pouk potekal, kadar bo uvod v novo učno vsebino napravil učitelj, kadar bodo učenci poslušali ali gledali govorca (po radiu, televiziji, sošolca). V individualni obliki bo pouk tekel, kadar bodo učenci sami reševali zastavljeno nalogo (analiza besedila, pisanje besedila). Največkrat pa bo oblika dela skupinska, s katero je mogoče preliti znanje iz teorije v prakso (izmenjava vlog pri dialogu, tretje osebe kot opazovalci).





OSNOVNA ŠOLA JELŠANE
Jelšane 82, 6254 JELŠANE
Tel.: 05 7118 700 Faks.: 05 7118 707
Mat. št. šole: 5083010.000 Id. št. S183556788
el. naslov: os.jelsane@guest.arnes.si

Verstva in etika

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

Izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo svoje znanje o kulturah, verstvih in verskih tradicijah ter problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Učenci bodo:

- odkrili pestrost religij v Sloveniji in po svetu,
- razvijali sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte,
- razvijali nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah, razvijali zmožnosti za etično presojo,
- spoznali vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda,
- prebudili lastno radovednost za religije.

Program predmeta sestavljajo naslednje vsebine:

- verstva sveta – svetovi verstev,
- krščanstvo,
- islam,
- budizem,
- vzori in vzorniki,
- nova religiozna gibanja reševanje nasprotij,
- dogovarjanje in/ali nasilje.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

Načini prehranjevanja

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

PREDSTAVITEV VSEBINE

Ta predmet se priporočamo učencem, ki bodo nadaljevali šolanje na zdravstveni, kmetijski, gostinski in agroživilski šoli, oziroma učencem, ki jim je kuhanje v veselje. Vsebine pri sodobni pripravi hrane:

1. hranljive snovi v povezavi z zdravjem
2. kakovost živil in jedi
3. priprava zdrave hrane
4. prehranske navade.

METODE DELA Pouk poteka v 2 delih, in sicer teoretični in praktični del. Pri teoretičnem delu se pogovarjamo o izbranih vsebinah – delitev in sestava hrane, hranilna in energijska sestava hrane in obrokov, spoznavanje tradicionalnih slovenskih in tujih jedi, spoznavanje različnih načinov prehranjevanja, spoznavanje bolezni povezanih s prehrano...; pri praktičnemu pouku pa na te izbrane teme pripravljamo hrano in jo tudi kulturno uživamo ter ocenjujemo in iščemo rešitve za njeno izboljšavo. Za ta del pouka je obvezen predpasnik. Imamo približno 20 praktičnih vaj. Začnemo z enostavnejšimi, kot npr. palačinke, mafini, testenine; nadaljujemo z malo težjimi in proti koncu šolskega leta bomo pripravili že cel obrok.





OSNOVNA ŠOLA JELŠANE

Jelšane 82, 6254 JELŠANE

Tel.: 05 7118 700 Faks.: 05 7118 707

Mat. št. šole: 5083010.000 Id. št. S183556788

el. naslov: os.jelsane@guest.arnes.si

RAČUNALNIŠTVO

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

Živimo v dobi informatizacije in modernih hitrih komunikacij. V našem življenju si je računalnik skoraj v sleherni sredini že dodobra utrdil mesto. Med sodobna znanja in veščine, ki jih od posameznika zahteva življenje, sodi ustrezna uporaba računalnika. Teh veščin se bodo učili učenci pri predmetih s področja računalništva. Vsak učenec bo na svojem računalniku izdelal različne izdelke, primerne njegovi razvojni stopnji, predznanju in sposobnostim.

Predmet lahko izberejo vsi učenci ne glede na to, ali imajo doma računalnik ali ne.

UREJANJE BESEDIL (7. razred)

Predmet urejanje besedil je namenjen učencem, ki se za računalništvo odločajo prvič in imajo manj izkušenj pri delu z računalnikom. Učenci se seznanijo s strojno in programsko opremo. Podrobno spoznajo urejevalnik besedil MS Word in vse njegove funkcije, ki omogočajo oblikovanje besedila. Seznanijo se s preprosto računalniško grafiko. Poseben poudarek je na arhiviranju dokumentov in na delu v lokalnem omrežju. Seznanijo se tudi z delom na svetovnem spletu. Naučijo se iskati različna gradiva na spletu in jih shranjevati na lokalnem disku računalnika. Pri uporabi interneta se učenci seznanijo z varno rabo le-tega. Pri urejanju besedil se naučijo sodelovalnega dela pri delu v "oblaku".

MULTIMEDIJA (8. razred)

Predmet je namenjen učencem, ki so že obiskovali predmet urejanje besedil ali imajo ustrezno predznanje. Od učencev, ki želijo obiskovati ta predmet, pričakujemo, da dobro obvladajo delo v operacijskem sistemu Windows, se znajdejo v lokalnem omrežju in na svetovnem spletu. Spoznavajo različne vrste medijev in možnosti predstavitve informacije s sliko, z zvokom in besedilom. Naučijo se poiskatislikovne, zvočne in druge podatke na internetu, jih ustrezno obdelati z ustreznimi programskimi orodji in jih uporabiti pri svoji predstavitvi. Seznanijo se z osnovami animacije. Spoznajo nekaj zahtevnejših možnosti v Power Pointu. Naučijo se pripraviti predstavitev po različnih oblikovnih predlogah. Predstavitev znajo animirati in programirati prehode, vključitiznajo slike, zvok in druge elemente. Izdelajo multimedijško predstavitev, s katero učenci predstavijo drugim učencem temo, ki jih zanima. Spoznajo tudi možnosti obdelovanja fotografij, filmov in pripravo animacij z aplikacijami v "oblaku".

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (9. razred)

Od učencev, ki želijo obiskovati ta predmet, pričakujemo, da dobro obvladajo delo v operacijskem sistemu Windows, se znajdejo v lokalnem omrežju in na svetovnem spletu. Dobrodošlo pa je tudi razumevanje angleškega jezika, saj se učenci pri programiranju spletnih stranisrečajo sstrokovnimi angleškimi izrazi. Delali bomo z enim od odprtokodnih programov za izdelovanje spletnih strani, ki so prosto dostopni na spletu (Wordpress, CMS Made Simple, Typo3 ...). Naučili se bomo oblikovanja spletnih strani, spreminjanja pisav, barv, odstavkov ... Na svoje strani bomo vstavili navzkrižne hiperpovezave.

ŠPORT: IZBRANI ŠPORT

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

PREDSTAVITEV VSEBINE Spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov. Učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov. Učenje sojenja in vodenja ekipe.

METODE DELA

Pouk bo potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro. V primeru zanimanja za ogled kakšne vrhunske tekme pri kateremkoli športu se bomo potrudili, da vas tja tudi odpeljemo. Na koncu šolskega leta bomo organizirali tudi tekmo učenci-učitelji.





OSNOVNA ŠOLA JELŠANE
Jelšane 82, 6254 JELŠANE
Tel.: 05 7118 700 Faks.: 05 7118 707
Mat. št. šole: 5083010.000 Id. št. S183556788
el. naslov: os.jelsane@guest.arnes.si

MATEMATIČNE DELAVNICE

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

Predmet je namenjen učencem in učenkam različnih matematičnih sposobnosti. Vsebina in oblika dela v razredu se prilagaja interesom in sposobnostim učencev. Vsak učenec lahko obiskuje delavnico osmi in deveti razred tudi, če ni bil udeležen v predhodni matematični delavnici.

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Učenec se bo pri predmetu naučil in seznanil s sklopi: logika, štetje, nenavadna aritmetika, tlakovanje.

MATEMATIČNA DELAVNICA 8

Učenec se bo pri predmetu naučil in seznanil s sklopi: zgodovina matematike, drugačna geometrija, geometrija s prepogibanjem papirja.

MATEMATIČNA DELAVNICA 9

Učenec se bo pri predmetu naučil in seznanil s sklopi: aritmetične uganke, telesa in prostori, matematika, šifriranja, fraktali.

RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

Vsebina: Naravna dediščina, značilni ekosistemi domače okolice

Pri predmetu učenci spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. Npr.: razširjanje semen, razvoj popkov, živali v tleh in listnem opadu, iskanje različnih sledi živali, ptice na krmilnici, gnezdenje ptic, pitna voda, vpliv kmetijstva na naravno okolje, ohranjanje naravne dediščine... Za uresničevanje zgornjih ciljev predmet zajema terensko delo, podprto z laboratorijskim delom (mikroskopiranjem), delo na šolskem vrtu, delo s slikovnimi ključi ter literaturo.



VEZENJE

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Obseg: 35 ur na leto (32 ur v 9. razredu)

Učenci se naučijo tehnik vezenja z okraševanjem oblačil in drugih izdelkov za domačo rabo. Spoznajo različne vrste vezenin, motive in vzorce ter različne materiale, ki jih uporabljamo pri vezenju. Seznanijo se tudi z najbolj značilnimi motivi v slovenskem kulturnem okolju (belokranjsko tkaničenje, gorenjsko vezenje s križci ...).

